



**Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie
„Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova**

**„FACULTATE EUROPEANĂ
PRIN CALITATE, DIVERSITATE SI
SUSTENABILITATE”**

Programul de activitate

**al candidatului la postul de decan al Facultății de
Medicină nr.2 al IP Universitatea de Stat de
Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din
Republica Moldova**

Mircea BETIU,
doctor în științe medicale,
conferențiar universitar,
master în managementul sănătății publice



2025-2030



CUPRINS

I.	Motivația personală.....	3
II.	Realizări 2013-2024.....	6
III.	Dimensiunea actuală a Facultății de Medicină nr.2	12
IV.	Analiza SWOT.....	16
V.	Obiective prioritare și acțiuni pentru 2025-2030.....	19
	5.1. Activitatea didactică educațională.....	19
	5.2. Cercetarea, inovarea și transferul tehnologic.....	23
	5.3. Managementul activității clinice.....	25
	5.4. Internaționalizarea.....	26
	5.5. Studenții și responsabilitatea socială.....	29
	5.6. Informatizarea.....	31
VI.	Adresare candidat.....	32



I. MOTIVAȚIA PERSONALĂ

Ce m-a determinat să candidez pentru mandatul la postul de decan?

Dragi membri ai comunității academice a Facultății Medicină nr.2 din cadrul Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova,

Sunt onorat de susținerea Dumneavoastră acordată pe parcursul anilor 2013-2024 prin suportul acordat în funcție de decan desemnat al Facultății de Medicină nr.2, cea mai tânără facultate fondată în 2010. Am fost al 2-lea decan desemnat de la fondare și, dacă voi fi ales, Vă promit să muncesc cu abnegație și responsabilitate, demnitate și onestitate alături de toți Dvs., pentru a alinia Facultatea la cele mai înalte standarde europene.

Subsemnatul Mircea Bețiu, doctor în științe medicale, conferențiar universitar, sunt absolvent al:

- ✓ Universității de Stat de Medicină „Nicolae Testemițanu” (actualmente Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova (în continuare – Universitate), Facultatea de Medicină Generală, a. 1993;
- ✓ Universității de Stat de Medicină „Nicolae Testemițanu”, studii postuniversitare prin doctoratură în Dermatovenerologie, în cadrul catedrei Dermatovenerologie, a. 1997;
- ✓ Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova, Școala de Management în Sanatate Publică, a. 2009.

Am decis să candidez pentru mandatul la postul de decan ales al Facultății de Medicină al USMF „Nicolae Testemițanu” pentru a continua proiectele inițiate în perioada 2013-2024. Am luat această hotărâre fiind impulsivat și de realizările obținute de Universitate în ultimii ani, relogerea Dlui rector Emil Ceban, imperativul de asigurare a continuității și calității procesului de instruire în limba engleză a studenților internaționali, precum și de premisele de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană.

Sloganul Programului de activitate **FACULTATE EUROPEANĂ PRIN CALITATE, DIVERSITATE SI SUSTENABILITATE** este în rezonanță cu sloganul universitar propus de Dl rector Emil Ceban pentru următorii 5 ani – **UNIVERSITATE EUROPEANĂ PRIN CALITATE ȘI INOVARE**. Astfel, programul de activitate este orientat spre asigurarea calității în condițiile spațiului academic al Uniunii Europene, menținerea și dezvoltarea diversității și opțiunilor egale și echitabile ale beneficiarilor de studii, precum și promovarea educației



sustenabile, menite să asigure dezvoltare durabilă a Facultății atât pe termen scurt, dar și pe un mediu și lung, precum și să acorde beneficiarilor competențe finale viabile de dezvoltare eficientă pe tot parcursul vieții.

Conștientizez că, spre deosebire de ceilalți candidați, Programul de activitate al subsemnatului va fi evaluat și apreciat prin prisma realizărilor înregistrate în perioada activității în calitate de decan desemnat. Activitatea de decan desemnat a cuprins perioada incipientă de formare a Facultății, care a inclus dezvoltarea Programului de Studii cu predare în limba engleză, precum și a programelor analitice a subdiviziunilor implicate, asigurarea resurselor umane academice și certificarea lingvistică a cadrului didactic. O atenție deosebită în perioada respectivă a fost acordată promovării ofertei educaționale în Israel și India. Organizarea examenelor de admitere în Israel a făcut posibil înrolarea unui număr mare de studenți. O adevărată provocare pentru menținerea numărului de studenți internaționali au fost restricțiile impuse de organele de resort din Israel privind recrutarea cetățenilor din Israel. Astfel, începând din 2019 numărul studenților internaționali din acest stat s-a micșorat progresiv, iar în 2024 am avut ultimii absolvenți din Israel la Programul de Studii Medicină. Treptat locul studenților din Israel a fost preluat de originari din India, contingentul indian devenind predominant. Astfel, Facultatea a reușit într-un final să stabilizeze numărul de studenți admiși, acesta fiind constant mai mare de 200 anual.

Pe parcurs au urmat o serie de provocări, în special acreditarea internațională instituțională a Universității, pandemia COVID, inclusiv cu perioade de instruire on-line, războiul din Ucraina, criza refugiaților, acreditarea internațională a programelor de studii superioare integrate, inclusiv a celui de Medicină. În aceste condiții, în cadrul echipei universitare, s-a reușit menținerea calității de gestionare a Programului de studii Medicină cu predare în limba engleză, dezvoltarea și implementarea conceptului *instruire prin cercetare* conform cerințelor contemporane în educație pe domeniul sănătate; sporirea vizibilității instituționale, inclusiv în diverse clasamente naționale și internaționale; dezvoltarea infrastructurii etc.

Consider că trebuie să obțin mandatul de decan ales, prin votul de încredere al mediului academic din cadrul Facultății, pentru a finaliza proiectele și activitățile inițiate, a asigura calitatea și sustenabilitatea Programului de Studii Medicină cu predare în limba engleză, a menține reprezentanța studenților anglofoni în structura beneficiarilor de studii din cadrul Universității, a contribui la dezvoltarea academică și profesională a cadrelor didactice și științifico-didactice antrenate în instruirea în limba engleză.



Activitatea managerială în cadrul Universității mi-a oferit posibilitatea să confirm, odată în plus, încrederea în echipă, împreună cu care am realizat obiectivele, să trasez direcții de viitor în contextul Planului strategic de dezvoltare a USMF „Nicolae Testemițanu” în perioada 2021-2030.

Reiterez că, întreaga activitate profesională este legată de Alma Mater, unde am crescut și mi-am dezvoltat abilitățile profesionale și manageriale în paralel cu progresul Universității, iar în acest răstimp am promovat valorile Universității: calitatea, excelența, performanța, creativitatea și inovația, comunicarea, responsabilitatea individuală și instituțională, satisfacția beneficiarilor, motivarea și dezvoltarea comunității academice, lucrul în echipă etc.

Pot să afirm cu certitudine că am experiența necesară în gestionarea Facultății, fiind implicat în diverse activități de conducere în calitate de șef studii, catedră, șef catedră, prodecan și în prezent decan desemnat. Sunt implicat și în activități manageriale extrauniversitare, fiind președinte al Comisiei de dermatovenerologie a MS, precum și președinte al Comisiei MS de atestare a medicilor dermatovenerologi și cosmetologi.

Prioritățile prezentului program de activitate sunt procesele de aliniere continuă la standardele naționale și internaționale privind instruirea pe domeniul Programului de Studii Medicină, luând în considerare toate resursele necesare pentru asigurarea acestui proces și relațiile de colaborare cu alte facultăți ale Universității, dar și cu facultățile de profil din țările europene, în vederea realizării schimburilor de experiență și a proiectelor comune de dezvoltare.

Sub egida Universității, Facultatea participă activ la realizarea activităților planificate în agendă, pe domeniul prestării serviciilor educaționale în sănătate pentru racordarea Programului de Studii la cerințele *Directivei UE 2005/36*; dezvoltarea cadrului legislativ privind recunoașterea reciprocă a calificărilor profesionale și a profesiilor reglementate în Republica Moldova.

Aceste deziderate, de rând cu domeniile prioritare stabilite în Planul strategic de dezvoltare a USMF „Nicolae Testemițanu” în perioada 2021-2030, cu ajustări și completări, stau la baza Programului de activitate pentru următorii cinci ani.

Descrierea compartimentată al acestui program de activitate se bazează pe:

- ✓ **CALITATE** – transformarea cantității în calitate, prin sporirea valorii și alinierea Programului de Studii Medicină la rigorile și standardele internaționale, în conformitate cu cerințele sistemului de sănătate. Realizare prin prestarea serviciilor de calitate în procesul de instruire și acumulare a deprinderilor practice cu scopul asigurării actului medical calificat; atragerea și



motivarea cadrelor academice de valoare cu potențial științifico-didactic; modernizarea continuă a bazei tehnico-materiale; îmbunătățirea condițiilor de muncă și crearea facilităților sociale pentru angajați și beneficiari.

- ✓ **DIVERSITATE** - a trăi și a învăța împreună pentru binele comun. Acesta este un deziderat de a crea pentru studenții autohtoni și internaționali un mediu academic corect, incluziv și echitabil. Ne propunem să creștem lideri ai diverselor comunități, având principii și valori umane similare.
- ✓ **SUSTENABILITATE** - capacitatea de a exista constant, în cazul nostru asigurarea continuă a procesului educațional cu predare în limba engleză. Educația pentru sustenabilitate definește capacitatea sistemului și a procesului de învățământ de dezvoltare durabilă pe termen scurt, dar, mai ales, mediu și lung. La nivel de concept pedagogic operațional, are ca sferă de referință calitatea superioară, durabilă, a sistemului de învățământ – deschis spre educația permanentă și spre autoeducație – și a procesului de învățământ, care formează și dezvoltă competența educatului (elevului, studentului etc.) de învățare/autoînvățare eficientă pe tot parcursul vieții (S.Cristea, 2021).

Totodată, prin promovarea excelenței în instruire și formarea profesională, preconizăm să descoperim, să dezvoltăm, să ghidăm și să promovăm potențialul, abilitățile și capacitățile tuturor categoriilor de beneficiari prin individualizarea traseului educațional, cercetare, îndrumare, având la bază un program și o curriculă, ce corespund rigorilor europene și internaționale, apte să răspundă necesităților sistemului național de sănătate.

II. REALIZĂRI 2013-2024

Actualmente, Facultatea de Medicină nr. 2 este antrenată în alinierea procesului de instruire la cerințele Federației Mondiale de Educație Medicală, contribuind la promovarea de perspectivă a Programului de studii Medicina cu predare în limba engleză a USMF „Nicolae Testemițanu”.

Pe parcursul anurilor, principalele activități au fost axate pe domeniul educational:

- reformarea Planului de Studii Medicina prin structurarea planurilor analitice pe discipline, armonizate cu cerințele naționale și internaționale, precum și adaptate pentru fiecare ciclu de învățământ și specializare;
- realizarea unor acțiuni pentru optimizarea instruirii practice, în special cu prilejul deschiderii CUSIM, fapt care a revoluționat instruirea practică în University;



- inițierea reformei curriculare centrate pe student, în cadrul căreia se oferă prioritate metodelor de învățare, iar activitatea practică menită să asigure formarea abilităților necesare;
- transformarea studenților în parteneri pentru educație și cercetare, sprijinirea mobilităților prin programe de burse;
- inițierea unor programe de predare avansată pentru studenți, inclusive cu scop de selectare a celor dotați cu abilități didactice;
- elaborarea unui ghid pentru parcursul profesional al studenților, care să definească cunoștințele și deprinderile practice ce trebuie acumulate la absolvirea unui ciclu de studii, precum și mijloacele de certificare a îndeplinirii acestora.
- reorganizarea procesul de studii la disciplinele clinic în contextul învățământului modular; s-a diversificat numărul de discipline obligatorii și opționale.
- s-a elaborat și editat caietul de abilități practice;
- au fost reformatate abilitățile practice, cuantificate pe module, în care se aplica tehnici de instruire prin simulare.
- instruirea și evaluarea la disciplinele semiologia medicală și chirurgicală a început să fie efectuată în cadrul CUSIM, unele din abilitățile practice la catedrele clinice, de asemenea, au fost studiate pe simulatoare.
- au fost operate modernizări în planurile și programele de studii, fiind incluse noi discipline, cum ar fi metodologia cercetării științifice, sistem informațional medical, medicina de familie, genetica medicală, managementul sanitar, bioetica, geriatria, imagistica medicală, etc.
- s-au introdus noi discipline opționale – medicina regenerativă, medicina tradițională, chirurgia reconstructivă, imunologia clinică, tratamentul durerii, îngrijiri paleative etc.
- s-a deschis Centrul Universitar de Evaluare Academică prin evaluarea testată a cunoștințelor la calculator, care ulterior a fost conectat cu Sistemul Informațional de Management Universitar.

În 2014, împreună cu Facultatea Medicina nr.1, a fost întocmit raportul de autoevaluare la Specialitatea Medicină Generală, conform standardelor Federației Mondiale de Învățământ Medical, care răspund cerințelor și rigoriilor internaționale și au statutul unui instrument de acreditare, iar respectarea lor facilitează recunoașterea și echivalarea diplomelor. Raportul de autoevaluare tradus în engleză a fost prezentat experților internaționali. Experții din cadrul Federației Mondiale de Învățământ Medical și Asociația Școlii Europene de Învățământ Medical în persoanele președinților acestor organizații au constatat că



„Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie *Nicolae Testemițanu* este un exemplu de bune practici pentru țările din regiune, atât din fosta Uniune Sovietică, cât și din regiunea Mării Negre”.

Începând cu 2015 În cadrul Facultăților de Medicină s-a format o structură nouă – Comisia de Asigurare a Calității și Evaluare Curriculară (CACEC). Au fost întreprinse măsuri de implicare a studenților în managementul calității studiilor, inclusiv și în discutarea conținutului Planului de Învățământ; studenții fiind activ implicați în cadrul activității CACEC.

S-a inițiat elaborarea Cadrului Național al Calificărilor. Facultatea de Medicină pe parcursul anului 2015 a finalizat întocmirea profesiogramei absolventului facultății. S-au definitivat competențele pe care trebuie să le aibă absolventul Facultății de Medicină.

În anii respectivi s-a lucrat la calitatea testelor, inclusiv pentru Examenul de Absolvire. Instruirea și evaluarea la CUSIM s-a extins la mai multe discipline, au fost primele inițieri de evaluare OSCE (Objective Structured Clinical Examination). Evaluarea studenților a devenit mai transparentă și standardizată, treptat s-a renunțat la formele de evaluare prin interviu oral. S-a digitalizat și unificat portofoliul studentului, accesibilitatea studentului și profesorului la situația academică în timp real, cu imagine clară a progresului academic, s-a eficientizat managementul administrativ. Procesul de evaluare și raportare a devenit mai transparent.

În 2019 s-a inițiat Acreditarea Instituțională conform Standardelor Federației Mondiale de Învățământ de către Agenția Independentă Internațională de Acreditare și Rating. Programul educațional selectat pentru acreditare a fost Medicina. Conform ordinului D-lui Rector a fost formată comisia de autoevaluare. Au fost efectuate vizite de documentare la catedre, chestionarea beneficiarilor, angajaților, absolvenților, managerilor de spitale. Toate activitățile au fost trecute prin prisma rigorilor europene și mondiale stipulate în cerințele standardelor, care prevedeau o descriere concretă la fiecare compartiment de bază și de calitate. La fiecare compartiment au fost identificate punctele forte, slabe, oportunități și amenințări. Au fost înaintate propuneri de îmbunătățire, de altfel majoritatea din ele sunt incluse în planurile operaționale și de perspectivă în Strategia de Dezvoltare a Universității. Astfel, Universitatea a deținut Certificatul de Acreditare Internațională WFME pentru o perioadă de 5 ani (2019-2024).

În această perioadă se desfășoară mai multe activități privind modernizarea și sporirea calității procesului de instruire:

- implementarea noilor tehnologii informaționale și a sistemului informațional integrat, utilizarea lui pentru comunicare eficientă și transparentă în tot procesul educațional.



- a fost creat centrul de evaluare a deprinderilor practice și definitivat statutul de asistent-imitator;
- se realizează examenarea după sistemul OSCE în aprecierea cunoștințelor stagiilor practice.
- au fost puse în practică programe virtuale la disciplinele fundamentale, preclinice, clinice;
- a fost inițiat învățământ prin cercetare prin realizarea și susținerea publică a lucrării de absolvire,
- au fost elaborate programe analitice centrate pe student, orientate pe achiziționarea competențelor necesare în activitatea profesională, în corespundere cu standardele naționale și internaționale;
- au fost implementate în instruire ghidurile și protocoalele clinice naționale;
- a fost aprobat Regulamentul cu privire la activitatea facultății de Medicină nr.2 în cadrul Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova (2017).

Pandemia COVID a impus reorganizarea procesului educational. Angajații Facultății împreună cu studenții și rezidenții au participat activ în gestionarea situației pandemice în companii de informare, vaccinare, monitorizare, izolare, tratament, etc. Pandemia COVID a antrenat facultatea în folosirea diverselor metode virtuale de instruire și evaluare.

De remarcat, că în 2022 Programul de Studii Medicina a fost acreditat de către Agenția Internațională Independentă de Acreditare și Rating, pe baza Standardelor Federației Mondiale de Învățământ Medical (WFME). Actualmente, Programul 0912.1 Medicină deține Certificatul de Acreditare Internațională Nr. AB4521 valabil pentru perioada 28.10.2022 - 27.10.27.

În perioada respectivă s-au realizat mai multe acțiuni:

- elaborarea și implementarea Standardelor de calificare pentru studii superioare integrate Medicină;
- diversificarea pachetului de cursuri opționale cu implementarea a 10 cursuri noi;
- mărirea numărului de module integrate interdisciplinare;
- extinderea utilizării modulelor interactive de predare și învățare la disciplinele clinice (CBL, TBL, PBL).
- mărirea numărului de discipline care realizează instruirea și evaluare în condiții standard în cadrul CUSIM.
- realizarea evaluării deprinderilor practice la toate stagiile practice prin metoda OSCE în cadrul CUSIM.
- fortificarea competențelor profesorilor de aplicare a metodelor interactive de predare și evaluare prin organizarea de ateliere de instruire în cadrul USMF



- și mobilități la universitățile de prestigiu de peste hotare (Franța, SUA, Spania, Grecia, Norvegia, Danemarca).
- înființarea și dotarea laboratoarelor de cercetare în cadrul proiectului Force Med pe domeniile de genetica, bioinformatica, biochimie, patologie, histologie, imunologie, care sunt conectate la sisteme de telemedicina cu oferirea accesului în sălile de studii în timp real.
 - dotarea catedrelor clinice cu echipamente și manechine, consumabile
 - îmbunătățirea condițiilor de trai a studenților, asigurarea studenților cu cămin, asigurarea activităților extracuriculare ale studenților;
 - dezvoltarea și implementarea sistemului de evidență și evaluare a activității de cercetare a studenților;
 - dezvoltarea procesului de organizare și funcționare a cercurilor științifice pentru studenți;
 - implementarea metodologiei de promovare a aplicării rezultatelor cercetării în activitatea didactică și/sau clinică.

Angajații Facultății au contribuit esențial în ***sporirea vizibilității instituționale, inclusiv prin fortificarea cooperării internaționale:***

- ✓ *eficientizarea comunicării instituționale* (internă și externă) prin intermediul site-ului universității, SIMU, adreselor de e-mail personalizate instituțional (@usmf.md), social media, etc.;
- ✓ *promovarea performanțelor* în domeniul didactic, cercetare, clinic și social, înregistrate de membrii comunității universitare, prin intermediul evenimentelor și noutăților publicate pe site, ziarului universitar Medicus, rețelelor de socializare și altor canale mediatice;
- ✓ *dezvoltarea și promovarea brandului USMF „Nicolae Testemițanu”* la nivel instituțional, național și internațional;
- ✓ *creșterea vizibilității internaționale* – la începutul anului 2024, Universitatea este prezentă în 7 clasamente internaționale, dintre care în 4 este lider național:
 - conform clasamentului *Ranking Web of Universities (Webometrics)* USMF „Nicolae Testemițanu” se situează pe locul I la nivel național și își păstrează poziția de lider printre instituțiile de învățământ superior din țară, pentru al treilea an consecutiv (din iulie 2022). Potrivit raportului din iulie 2024, Universitatea s-a clasat pe poziția 263 printre universitățile din Europa Centrală și de Est, pe locul 1127 printre cele de pe continentul european și pe poziția 3665 printre cele peste 30 de mii de instituții prezente on-line la nivel global (comparativ cu a. 2021 – la nivel global



5676, la nivel continental – 1619, locul 3 – la nivel național);

- în a. 2021 Universitatea a fost inclusă în clasamentul internațional *The Three University Missions* (MosIUR), situându-se pe locul 1001-1100, iar în a. 2023 – pe locul 901-1000;
- în anul 2021 Universitatea a devenit lider național în clasamentul internațional *Transparență (Webometrics)* după numărul de citări în cele mai reprezentative profiluri *Google Scholar*, înregistrând, în iulie 2024, un număr de 49888 de citări, cu 44431 (814%) mai mult comparativ cu a. 2021 – 5457 de citări;
- în a. 2022, Universitatea a avansat cu 92 de poziții în clasamentul repozitoriilor instituționale prezente on-line la nivel global și s-a plasat pe locul întâi la nivel național;
- potrivit clasamentului *UniRank*, universitatea noastră se clasează pe locul I la nivel național începând cu a. 2021, iar în prezent ocupă poziția 5239 la nivel mondial (din numărul total de instituții – 13837);
- în a. 2022, în premieră, USMF „Nicolae Testemițanu” a intrat în clasamentul de excelență în cercetare *SCIMAGO*, calificându-se pe locul I la nivel național. În a. 2023 instituția a ocupat locul 3898 la nivel global printre 4533 de universități și locul 324 printre 439 de universități din Europa de Est. În clasamentul universităților de profil medical, USMF „Nicolae Testemițanu” se situează pe poziția 2456 la nivel mondial printre 2700 de universități și pe locul 158 printre 195 de universități de medicină din Europa de Est;
- din a. 2022 USMF „Nicolae Testemițanu” este în top 10% în *Global Aggregate Ranking*, regăsindu-se printre cele mai bune 2500 de universități din lume;
- în a. 2023, pentru prima dată, Universitatea a fost inclusă în clasamentul *Global University Ranking*, situându-se pe locul 1381 la nivel mondial, pe locul 473 în Europa și pe locul 3 la nivel național;
- din a. 2023, Universitatea se regăsește în clasamentul *EduRank* și se poziționează pe locul 7867 la nivel mondial din 14000 de universități, pe 1787 în Europa și pe locul 8 la nivel național;
- conform datelor din 19.08.2024, Universitatea a înregistrat 1447 de publicații indexate în *Web of Science*, indicele h – 51, numărul de cercetători – 1224 și media de citare – 10,29 (comparativ cu datele de la sfârșitul a. 2019: numărul de publicații – 880, indicele h – 42, media de citare – 13,61);
- în baza de date scientometrică *Scopus* (la 19.08.2024), Universitatea este



prezentă cu 1290 de documente, 932 de autori și indicele $h - 57$ (comparativ cu datele de la sfârșitul a. 2019: 608 documente, 160 de autori și indicele $h - 29$);

- în baza de date *Dimensions* (la 19.08.2024), Universitatea este prezentă cu 712 publicații, iar media de citare constituie 5,96 (comparativ cu datele de la sfârșitul a. 2019: 100 de publicații și media de citare – 12,12);
- ✓ *extinderea ariei geografice* de proveniență a studenților internaționali admiși la USMF „Nicolae Testemițanu” cu orientarea spre țările francofone;
- ✓ *încheierea a 83 de acorduri* de colaborare cu universități și instituții de cercetare de profil medical și farmaceutic de peste hotare, în perioada 2019-2024;
- ✓ *realizarea în perioada 2020-2024* a 265 de mobilități cu scop de studiu, cercetare, predare, formare atât *outgoing* (198), cât și *incoming* (67), creșterea mobilităților în a. 2023 (116) cu 91% comparativ cu a. 2020;
- ✓ *dezvoltarea resurselor instituționale*, inclusiv a celor umane necesare pentru instruirea în limba engleză și franceză.

La Facultate anual se sunt analizate toate activitățile, se raportează și se aprobă la ședințele extinse ale Consiliului Facultății și se proiectează activitățile pentru următorul an.

III. DIMENSIUNEA ACTUALĂ A FACULTĂȚII MEDICINA NR.2 A USMF „NICOLAE TESTEMIȚANU”

Instruirea studenților străini, pe parcursul anilor, a fost dirijată de către proectorii Universității, profesorii universitari Vladimir Hotineanu, Petru Galețchi și Valeriu Chicu. În perioada 1991-1999, profesorii universitari Victor Vovc, Ion Moldovanu și dr. M. Lupu au fost responsabili pentru instruirea studenților de peste hotare. Ulterior, pentru o perioadă de peste 10 ani, secția Studenți de peste hotare a fost condusă de profesorul universitar Veceaslav Gonciar și adjuncții M. Lupu, Anatol Vișnevschi și Lilian Globa.

Implementarea instruirii în limba engleză pentru studenții străini a fost adoptată de Consiliul științific universitar în anul 2002. Cu suportul organizatoric și financiar al universității, a fost asigurată pregătirea lingvistică a cadrelor didactice, au fost procurate materialele didactice și utilajul necesar pentru aplicarea treptată a instruirii studenților în limba engleză. Începând cu anul universitar 2010-2011 numărul studenților internaționali admiși la studii în limba engleză a crescut de aproape 2 ori la Facultatea de Stomatologie și de 5 ori la Facultatea de Medicină



nr. 2.

În anul 2010, prin hotărârea Senatului Universitar, a fost fondată Facultatea de Medicină nr. 2, ca subdiviziune responsabilă de managementul procesului de instruire a studenților străini în limba engleză și de implementarea eficientă a tuturor actelor legislative și normative de reglementare a modului de admitere la studii, de evidență și respectare a regulilor de ședere a cetățenilor străini pe teritoriul Republicii Moldova.

Primul decan a fost profesorul universitar Mihail Gavriluic, care a contribuit esențial la consolidarea instituțională a Facultății. Din 2013 și până în prezent, Facultatea este condusă de subsemnatul, decanul desemnat Mircea Bețiu, conferențiar universitar, fiind asistat de o echipa de prodecani: conferențiarul universitar Stela Cojocaru, Sofia Lehtman, Oxana Sârbu, precum și doctorul în științe medicale Angela Babuci.

În prezent, la Universitate își fac studiile în limba engleză circa 2000 de studenți internaționali din circa 40 de țări – Israel, India, Turcia, Federația Rusă, Germania, SUA, România, Bulgaria, Iordania și altele, dintre care circa 1500 sunt instruiți în programul anglofon din cadrul facultății Medicina nr.2.

Obiectivele primordiale ale facultății sunt formarea cadrelor medicale în conformitate cu standardele europene și fortificarea internaționalizării procesului didactic. Instruirea studenților străini la Facultatea de Medicină nr. 2 este completată printr-un cadru mai amplu de activități:

- Participarea reprezentanților Universității la târgurile educaționale internaționale pentru a prezenta oferta educațională a USMF „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova;
- Cooperarea internațională cu organizații, agenți economici, subdiviziuni ale Ministerelor Sănătății și Educației din diferite țări, în scopul atragerii candidaților la studii;ă
- Colaborarea cu misiunile diplomatice ale Republicii Moldova și altor țări cu scopul promovării USMF „Nicolae Testemițanu”;
- Dezvoltarea mediului englez de instruire și capacităților de comunicare a cadrelor didactice și altor categorii de personal universitar;
- Organizarea examenelor de admitere, precum și promovarea USMF „Nicolae Testemițanu” în țările de origine a candidaților la studii (Israel, India, SUA).
- Din anul 2012, în Universitate se implementează procesul de atestare a competențelor lingvistice ale corpului profesoral-didactic în conformitate



cu nivelurile cunoștințelor prevăzute de standardul european. La moment, peste 50% din personalul didactic al Universității este certificat în predarea în limba engleză.

Planul strategic actual de dezvoltare a Universității în perioada 2021-2030, privind integrarea Universității în spațiul academic medical internațional, îi atribuie Facultății de Medicină nr. 2 o importanță majoră, determinată de necesitatea promovării experienței de activitate în cadrul unor structuri internaționale.

USMF „Nicolae Testemițanu” a fost acreditată instituțional la nivel internațional conform standardelor Federației Mondiale de Educație Medicală. Procesul de acreditare a fost realizat de către Agenția Independentă de Acreditare și Rating din Kazahstan în anul 2019. Programul de Studii Medicina, inclusiv cu predare în limba engleză, a fost acreditat conform standardelor Federației Mondiale de Educație Medicală de către aceiași entitate de acreditare în 2022. Astfel, diploma de absolvire a USMF „Nicolae Testemițanu”, de care beneficiază și studenții străini, își reconfirmă valoarea academică în dimensiune internațională de perspectivă.

Conform Ordinului nr.58-A din 22.02.2024 (în redacția Ordinului nr.337-A din 04.11.2024) *Structura organizatorică a Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova* în componența Facultății de Medicină nr. 2 sunt incluse următoarele subdiviziuni: Decanatul; Departamentul Pediatrie; Catedra de biologie moleculară și genetică umană; Catedra de boli infecțioase, tropicale și parazitologie medicală; Catedra de chirurgie generală-semiologie nr. 3; Catedra de dermatovenerologie; Catedra de filozofie și bioetică; Catedra de fiziologie a omului și biofizică; Catedra de limbă română și terminologie medicală; Catedra de limbi moderne; Catedra de neurologie nr. 1; Catedra de oftalmologie; Catedra de otorinolaringologie; Catedra de reabilitare medicală, medicină fizică și terapie manuală; Catedra de urgențe medicale „Gheorghe Ciobanu”; Centrul de studii preuniversitare și educație lingvistică.

Efectivul profesoral-didactic al Facultății Medicină nr.2 include 316 titulari, inclusiv 1 academician titular al ASRM, 12 profesori universitari, 7 profesori consultanți, 74 conferențieri, 94 asistenți universitari, 6 lectori universitari. Departamentul de Pediatrie, condus de profesorul universitar Ninel Revenco, a devenit un etalon în procesul educațional, implementând forme noi de instruire a studenților cu participarea acestora în activitatea curativă. Colectivul Catedrei de boli infecțioase, tropicale și parazitologie medicală, de rând cu cel al Catedrei de urgențe medicale, dar și alte subdiviziuni ale Facultății, au fost plener antrenați în



linia întâi de combatere a pandemiei COVID-19.

Ne mândrim cu cei 5377 de absolvenți străni, pe care i-a licențiat Universitatea în perioada anilor 1994-2024. Drept rezultat, mii de absolvenți originari din circa 40 de state practica medicina în țările din Uniunea Europeană, Israel, SUA, Turcia, Rusia, Ucraina, etc.

În conformitate cu legislația în vigoare în Universitate există un sistem asigurat de instruire la diverse nivele în cadrul celor 5 facultăți, Școlii de Management în Sănătate Publică (ȘMSP) și Școlii Doctorale în domeniul Științe Medicale (SDDȘM). Astfel, Facultatea de Medicină nr. 2 (cu predare în limba engleză, studenți internaționali) asigură:

- ✓ instruirea preuniversitară pentru studenți internaționali;
- ✓ instruirea universitară la nivelul 7 ISCED/CNC/EQF/2QF-EHEA, studii superioare integrate (ciclurile I+II, licență și master) cu programul de studii – 0912.1 *Medicină*;

În acest context, 73 de subdiviziuni didactice ale USMF „Nicolae Testemițanu” asigură instruirea a circa 2000 internaționali din peste 35 de țări ale lumii, inclusiv circa 1500 în cadrul Programului de Studii Medicina cu instruire în limba engleză, cu o pondere mai mare a beneficiarilor din India, Israel, Tunisia, România, SUA ș.a. Procesul de instruire în limba engleză/franceză al beneficiarilor este asigurat de circa 400 cadre didactice și științifico-didactice, care sunt certificate cu nivelul C1, C2 și B2 de cunoaștere a limbilor străine.

Un rol important în formarea specialiștilor îl are Centrul Universitar de Simulare în Instruirea Medicală (CUSIM), unde beneficiarii dezvoltă competențe de comunicare cu pacienții și abilități practice cu ajutorul unor manechine și simulatoare de fidelitate înaltă, întru edificarea și afirmarea unui spațiu european al cunoașterii și asigurării calității educației și practicii medicale moderne.

Evidența beneficiarilor și a rezultatelor reușitei în cadrul Universității la toate nivelele se realizează în SIMU, ceea ce permite aprecierea calității predării, evaluarea cunoștințelor și obținerea diverselor rapoarte, în mod operativ și transparent.

Campusul studentesc cuprinde 15 cămine (cu o capacitate totală de peste 3000 de locuri, dintre care pentru studenții autohtoni – 1350, studenți internaționali – 1250 și 400 pentru rezidenți), Complexul Sportiv Universitar cu 3 blocuri sportive și un teren în aer liber. USMF „Nicolae Testemițanu” dispune de 8 blocuri didactice și auditoriale, Complexul Sociocultural Universitar, Complexul Alimentar Universitar (2 cantine).



IV. ANALIZA SWOT

În Planul strategic de dezvoltare a USMF „Nicolae Testemițanu” în perioada 2021-2030 sunt descrise, într-un cadru logic: misiunea, viziunea, valorile și principiile Universității, scurt istoric și situația actuală a instituției, analiza SWOT, obiectivele generale și specifice pentru domeniile principale de activitate, indicatorii de performanță, ce definesc rezultatele așteptate, responsabilii și termenele concrete de realizare ale activităților planificate.

MISIUNEA ȘI VIZIUNEA

Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova este o instituție academică, care are drept componente funcționale de suport activitatea educațională și cea de cercetare științifică. Concomitent, Universitatea este pivotul asistenței medicale și farmaceutice din țară, sub aspect metodologic, consultativ și practic.

USMF „Nicolae Testemițanu” are *misiunea* de a oferi servicii la cel mai înalt nivel în domeniul educației, cercetării, asistenței medicale și formării profesionale pe parcursul întregii vieți, manifestând o preocupare continuă pentru asigurarea calității și promovarea valorilor naționale în contextul globalizării.

Viziunea: USMF „Nicolae Testemițanu” este o instituție performantă și competitivă la nivel național și internațional în învățământul superior medical și farmaceutic, în studii de rezidențiat și de educație medicală continuă, în cercetarea științifică și în prestarea serviciilor de asistență medicală și farmaceutică, fiind orientată spre calitate, excelență, acces și colaborare.

Valorile de care se ghidează angajații Universității sunt: calitatea, excelența, performanța, creativitatea și inovația, responsabilitatea individuală și instituțională, satisfacția beneficiarilor, motivarea și dezvoltarea comunității academice, lucrul în echipă, comunicarea intra și interinstituțională, parteneriatul proactiv cu instituții academice, organizații guvernamentale și neguvernamentale din țară și din străinătate.

Respectiv, pentru Facultatea de Medicină nr.2 misiunea, viziunea și valorile sunt identice cu cele universitare.

În contextul activității specifice a Facultății de Medicină nr.2 de gestionare a Programului de studii Medicină cu predare în limba engleză am efectuat analiza SWOT, punând în evidență principalele puncte forte, puncte slabe, oportunități și riscuri ale Facultății.



	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
Mediul intern	<ol style="list-style-type: none">1. Experiența de 15 de ani în gestionarea Programului de studii Medicina cu predare în limba engleză;2. Conlucrarea eficientă cu Administrația Universității, cu Departamentul Didactic și Management Academic, cu Facultatea de Medicină nr.1, cu Biroul de Migrație și Azil, cu companiile de recrutare a studenților internaționali;3. Racordarea Programului de studii Medicina la Directiva UE 2005/36 în contextul integrării europene;4. Acreditarea instituțională USMF la nivel național (în baza standardelor naționale) și internațional (în baza standardelor WFME);5. Acreditarea internațională a Programului de studii Medicina, inclusiv cu predare în limba engleză) în baza standardelor WFME;6. Echipă consolidată și competentă, cu un înalt potențial didactic, de cercetare, clinic și administrativ;7. Posibilitatea îmbinării armonioase pe toate domeniile de activitate instituțională: educațională, de cercetare, clinică și socială;8. Internaționalizarea procesului educațional prin sporirea numărului de studenți internaționali și diversificarea ofertei educaționale la diferite nivele de instruire;9. Acordurile de parteneriat și colaborare privind activitatea didactică, de cercetare științifică, mobilitate academică, etc.;10. Acordurile de parteneriat cu companiile de recrutare a studenților internaționali;11. Situația financiară a Universității stabilă în ultimii 5-7 ani;12. Aplicarea tehnologiilor informaționale moderne și a sistemelor informaționale în procesul de organizare și monitorizare a realizării programului de studii (site USMF, SIMU, MOODLE);13. Diversificarea continuă a ofertei educaționale la CUSIM în procesul de predare-învățare-evaluare;14. Oferirea cu titlu gratuit a serviciilor de consiliere psihologică tuturor beneficiarilor Universității, la fel și ghidarea în carieră a studenților;15. Funcționalitatea și eficiența sistemului de management al calității;16. Taxe de instruire competitive;17. Admiterea la studii a studenților internaționali în 2 sesiuni – de toamnă și de primăvară;18. Practica de organizare a examenului de admitere la studii în țara de origine;19. Recunoașterea brandului USMF „Nicolae	<ol style="list-style-type: none">1. Calitate variată a candidaților la studii la Programul de studii Medicina cu predare în limba engleză, inclusiv admiterea candidaților cu pregătire preuniversitară insuficientă la obiectele de profil (biologie, chimie, fizică);2. Cantitate în scădere a candidaților la studii recrutați de companiile partenere;3. Insuficiența spațiilor educaționale (aule, clase de studii, laboratoare) și a bazelor clinice pentru realizarea stagiilor practice;4. Portofoliul disciplinelor opționale acoperă parțial necesitățile traseului de dezvoltare individuală al studenților;5. Portofoliul parțial al deprinderilor practice în calitate de finalități ale Programului de studii;6. Reușita și calitate academică scăzută a studenților internaționali;7. Atractivitatea redusă și motivarea insuficientă a cadrelor didactice de la disciplinele fundamentale;8. Supraaglomerarea bazelor clinice cu studenți;9. Lipsa unui spital universitar;10. Valorificarea insuficientă a potențialului absolvenților internaționali (alumni) în dezvoltarea Universității;11. Certificare lingvistică parțială (circa 35%) a personalului didactic antrenat în predarea Programului de studii Medicina în limba engleză;12. Bariere lingvistice pentru dezvoltarea profesională peste hotarele țării a unor categorii de personal;13. Bariere lingvistice de implicare a studenților internaționali în activitățile clinice universitare, dar și în cele post-universitare, precum <i>internship</i>-ul medical obligator de rotație;14. Absența cadrului normativ privind <i>internship</i>-ul medical obligator de rotație pentru studenții internaționali;15. Absența cadrului normativ privind acordarea licenței de activitate profesională după absolvirea Universității;16. Satisfacerea incompletă a cererilor de



	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	Testemițanu” la nivel național și internațional.	cazare a studenților internaționali din cauza insuficienței căminelor studențești.
	OPORTUNITĂȚI	RISURI
Mediul extern	<ol style="list-style-type: none">1. Colaborarea eficientă cu autoritățile de resort și organismele internaționale în contextul aderării Republicii Moldova la UE;2. Prezența și avansarea Universității în clasamentele internaționale;3. Extinderea parteneriatelor cu instituții academice și profesionale din țară și străinătate, inclusiv pentru dezvoltarea mobilităților academice;4. Armonizarea Programului de studii Medicină cu cerințele europene în domeniul de formare, reglementat sectorial;5. Diseminarea, aplicarea și valorificarea rezultatelor cercetărilor realizate în cadrul USMF „Nicolae Testemițanu”;6. Asistența, suportul financiar și tehnic din partea donatorilor internaționali (UE, ONU, USAID, UNAIDS, UNFPA, AUF etc.);7. Valorificarea suportului ambasadelor Republicii Moldova și a țărilor de origine în gestionarea studenților internaționali;8. Diversificarea ariei geografice de promovare a ofertei educaționale și de recrutare a studenților internaționali;9. Participarea în proiecte internaționale pentru perfecționarea cadrelor didactice în vederea aplicării în procesul educațional a metodelor interactive de predare și învățare, și a tehnologiilor informaționale moderne;10. Conlucrarea eficientă cu reprezentanții instituțiilor medico-sanitare, asociațiile profesionale, societatea civilă și ministerele de resort;11. Atragerea și valorificarea fondurilor europene pentru dezvoltare instituțională continuă.	<ol style="list-style-type: none">1. Micșorarea continuă a numărului studenților internaționali, inclusiv și de transfer;2. Conteresare insuficientă a companiilor de recrutare în atragerea studenților internaționali;3. Rigiditatea actelor normative privind învățământul superior la nivel național, inclusiv privind cadrul de <i>internship</i> medical de rotație și licențierea pentru activitatea profesională a absolvenților internaționali ai Universității;4. Instabilitatea politică și socială;5. Migrarea cadrelor didactice și cercetătorilor calificați spre alte domenii de activitate;6. Migrarea cadrelor didactice certificate în predare în limba engleză spre alte universități sau spitale din afara țării;7. Concurența sporită din partea sistemelor de învățământ superior din țările CSI și UE în atragerea studenților.

V. OBIECTIVE PRIORITARE ȘI ACȚIUNI PENTRU 2025-2030

Obiectivele pentru următorii 5 ani sunt determinate și corelate cu domeniile prioritare stabilite în Planul strategic de dezvoltare a USMF „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova în perioada 2021-2030.



5.1. Activitatea didactică educațională

Domeniul strategic *Activitatea didactică educațională* este reflectat totalmente în misiunea Universității stabilită în *Carta universitară* și ține de oferirea serviciilor de performanță în educație. Calitatea realizării acestui obiectiv primordial pentru universitate a fost confirmată de către experții internaționali în procesul de evaluare externă, finalizat cu acreditarea instituțională internațională, în baza standardelor WFME, precum și a Programului de studii Medicină.

Programul de studii Medicina cu predare în limba engleză este gestionat totalmente de Facultate de Medicină nr.2, astfel activitatea didactică educațională privind studenții internaționali anglofoni este o responsabilitate primordială a decanului și decanatului respectiv.

În acest sens voi contribui la proiectarea și realizarea următoarelor activități:

- ✓ *conlucrarea eficientă cu Prorectorul activitate didactică și management academic, precum și Departamentul Didactic și Management Academic;*
- ✓ *conlucrarea eficientă cu Decanul și Facultatea Medicină nr.1 în gestionarea Programului comun de studii Medicina;*
- ✓ *elaborarea și aprobarea Regulamentului cu privire la activitatea Facultății Medicină nr.2 în Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova (2025);*
- ✓ *modernizarea procesului de instruire prin dezvoltarea bazei tehnico-materiale și asigurarea accesului la surse informaționale universitare internaționale;*
- ✓ *dezvoltarea colaborării cu CUSIM: instruire formativă cu participarea pacienților standardizați, implicarea maximală a subdiviziunilor didactice cu instruieri virtuale de profil; dezvoltarea unui cadru universitar comun pentru evaluarea finalităților de studii și a deprinderilor practice din portofoliul individual al studentului în condiții standardizate;*
- ✓ *extinderea metodelor de motivare a cadrelor didactice; participarea activă a angajaților Facultății la concursul universitar Profesorul anului; evidențierea rating-ului subdiviziunilor didactice conform criteriilor normative, etc.*
- ✓ *dublarea nivelului de certificare de predare în limbi moderne la facultate: atingerea ponderii de 70% angajați certificați*
- ✓ *sporirea mobilității academice a studenților și cadrelor didactice în universitățile, clinicile și centrele medicale din Europa și SUA;*
- ✓ *inițierea și organizarea seminarelor, meselor rotunde, conferințelor la nivel de facultate cu participarea experților din țară și străinătate privind noile tehnici și metode de predare și învățare, precum și tendințe actuale în educația*



universitară;

- ✓ *eficientizarea* stagiului practic al studenților prin conlucrare cu administrația instituțiilor medico-sanitare publice din țară și de peste hotare (pentru studenții internaționali);
- ✓ *sporirea calității candidaților la studii*: candidați în posesia unui calificativ de admitere la studii peste hotare (NIT); atestare la disciplinele preuniversitare de profil (biologie, chimie, fizica); calitate de minimum 70% a însușitei preuniversitare; evaluare lingvistică și de aderență profesională la admitere, etc.
- ✓ *solicitarea și organizarea evaluării externe* periodice a USMF „Nicolae Testemițanu” și a programelor de studii de către organisme abilitate naționale și internaționale, în conformitate cu standardele aprobate în țară și cele ale WFME, cu scopul reacreditării și recertificării naționale și internaționale instituționale, precum și a Programului de studii;
- ✓ dezvoltarea *sistemului de consiliere psihologică și ghidare profesională* pentru candidații internaționali la studii cu scopul înmatriculării studenților apti și motivați, luând în considerare particularitățile demografice, oferta educațională, precum și aderență profesională;
- ✓ *diversificarea portofoliului Programului de studii Medicina* în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin HG 412/2024 axate pe definirea de competențe;
- ✓ *actualizarea continuă și adaptarea Programului de studii Medicina* la nevoile și realitățile pieței muncii în corespundere cu ghidurile și protocoalele clinice naționale și internaționale în medicină, inclusiv în limbile de circulație internațională, cu integrarea lor în diverse programe europene, sporind atractivitatea pentru studenții străini, facilitarea echivalării și recunoașterea diplomelor în alte țări;
- ✓ *asigurarea bazei bibliografice internaționale comune* a Programului de studii Medicina cu predare în limba română și în limbile de circulație internațională;
- ✓ *extinderea ofertei academice* pentru studenții străini cu noi programe de licență și master în limbile engleză și franceză;
- ✓ *încurajarea și sprijinirea studenților, inclusiv internaționali*, pentru a realiza mobilități de studiu sau practică în universitățile partenere sau în țările participante la programul Erasmus +, respectiv în statele partenere;
- ✓ *actualizarea continuă a Planului de învățământ* pentru Programul de studii Medicina, cu diversificarea disciplinelor opționale și facultative pentru individualizarea traseului studentului, în corespundere cu cerințele standardelor



naționale și internaționale și Directiva 2005/36 a Parlamentului European și a Consiliului din 07.09.2005 privind recunoașterea calificărilor profesionale cu modificările ulterioare;

- ✓ *adaptarea modalităților de predare și evaluare a cunoștințelor la standardele inovative actuale ale învățământului medical, aprobate de școlile medicale renumite, inclusiv extinderea evaluărilor deprinderilor practice prin metoda OSCE, a tuturor stagiilor de practică în cadrul CUSIM;*
- ✓ *centrarea predării pe studenți, folosind metodele de învățare activă, inclusiv pe obținerea de competențe și abilități practice în conformitate cu necesitățile sistemului de sănătate și a pieței muncii;*
- ✓ *sporirea responsabilității studenților internaționali în procesul de promovare academică: acumularea obligatorie anuală a 60 credite academice pentru asigurarea promovării de la an la an; efectuarea unei evaluări la mijloc de termen după anul 3 a studenților Programului de studii Medicină cu promovarea de la etapa preclinică la cea clinică fără datorii academice și financiare; folosirea instrumentelor de presiune academică, precum repetarea anului sau semestrului de studii, program academic individualizat pentru studenții repetenți; taxare progresivă pentru examenele restante; etc.*
- ✓ *sporirea responsabilității studenților internaționali în procesul de achitare a contractului de studii: respectarea cu strictețe a prevederilor contractuale, respectarea algoritmului de achitare în tranșe a contractului aprobat de Consiliul de Administrare a Universității; retribuirea sistematică a penalităților financiare la nerespectarea condițiilor de achitare a taxei de studii, etc.;*
- ✓ *sporirea responsabilității subdiviziunilor didactice în asigurarea procesului didactic pentru studenții internaționali: asigurarea unui mediu prietenos academic; internaționalizarea curriculară, inclusiv bibliografică; dublarea informației interne a subdiviziunilor în limba engleză; pagina WEB a subdiviziunii în limba engleză; asigurarea unui mediu anglofon în subdiviziuni; organizarea unui proces eficient de primire a restanțelor academice, etc.;*
- ✓ *implementarea modulului integrat „Comunicarea în sistemul de sănătate” pe parcursul anilor I-VI la Programul de studii Medicină, pentru acumularea deprinderilor de comunicare la toate nivelele (student – personal medical, personal medical – personal medical, personal medical – pacient, personal medical – aparținători);*
- ✓ *extinderea în curricula universitară a disciplinelor clinice cu teme obligatorii predate în cadrul CUSIM, cu scopul formării abilităților practice pentru studenți;*



- ✓ actualizarea curricula disciplinelor la toate programele de studii prin creșterea *importanței lucrului individual* al studenților, cu dezvoltarea abilităților de comunicare, lucru în echipă, susținerea argumentată a unei opinii, realizarea cercetărilor științifice;
- ✓ *implementarea metodelor moderne* de predare în procesul de instruire cu utilizarea tehnologiilor inovative competitive pe piața muncii;
- ✓ *optimizarea regimului de lucru a sălilor de lectură* a Bibliotecii USMF pentru facilitarea accesului studenților internaționali;
- ✓ introducerea *rezultatelor cercetărilor științifice* în curricula disciplinelor, luând în considerare recomandările experților internaționali înaintate în procesul acreditării instituționale internaționale și a programelor de studii superioare integrate în baza standardelor WFME;
- ✓ menținerea procesului de evaluare a finalităților de studiu la disciplinele clinice prin modulul *testare asistată de calculator* în SIMU, la Centrul de evaluare academică, cu participarea studenților/ ASRM;
- ✓ *susținerea și recunoașterea* mobilităților academice a studenților realizate în cadrul universităților similare de peste hotare;
- ✓ *dezvoltarea și implementarea* programului postuniversitar de instruire *internship medical obligator de rotație* cu durata minimă de 12 luni pentru studenții internaționali din India în clinicile universitare, în conformitate cu programul recomandat de Consiliul Medical Național din India (2025);
- ✓ *introducerea unui curs opțional de limba română avansată pentru studenții internaționali, care vor aplica pentru* programul postuniversitar de instruire *internship medical obligator de rotație* (2025);
- ✓ *definitivarea* cadrului normativ privind acordarea licenței de activitate profesională după absolvirea Universității pentru studenții internaționali (2025);
- ✓ *dezvoltarea și implementarea* unui Plan de studii Medicina cu predare în limba engleză cu durata de 5 ani studii universitare plus 1 an de *internship medical obligator de rotație*, destinat exclusiv pentru studenții internaționali (2026);
- ✓ asigurarea *structurii informaționale* pentru promovarea materialelor metodicodidactice de tip e-learning și a modalităților de evaluare on-line a studenților (SIMU, Moodle etc.);
- ✓ *diversificarea pregătirii profesionale* prin activități extracurriculare cu antrenarea studenților: întâlniri cu viitorii angajatori, organizarea meselor rotunde cu MS, MEC pe diverse teme actuale etc.



5.2. Cercetarea, inovarea și transferul tehnologic

USMF „Nicolae Testemițanu” este acreditată în calitate de organizație din sfera științei și inovării cu recunoaștere internațională (categoria A) și toate drepturile aferente pentru a realiza activități de cercetare, inovare și transfer tehnologic la profilurile de cercetare: medico-biologic, sănătate publică și management, medicină internă, chirurgie, sănătatea mamei și copilului, farmacie și stomatologie. În acest context, creșterea continuă a performanțelor ale membrilor comunității academice în cercetarea fundamentală și aplicativă, prioritar prin dezvoltarea relațiilor de colaborare internațională, reprezintă unul dintre domeniile strategice ale program de activitate.

Un rol aparte în realizarea proiectelor de cercetare îl are INCMS, creat în 2020 în cadrul USMF „Nicolae Testemițanu”, și ȘDDȘM, care reprezintă motorul cercetării, dezvoltării și inovării pentru tinerii cercetători – studenți, masteranzi, doctoranzi, rezidenți. Între studiile superioare integrate (ciclurile I+II), studii superioare de master (ciclul II) și studiile superioare de doctorat (ciclul III) există o interdependență directă, nu doar din punctul de vedere al traseului studenților, ci și al procesului organizatoric în care se desfășoară aceste activități.

În această direcție activitățile vor fi îndreptate spre:

- ✓ *conlucrare eficientă cu Prorectorul pentru activitate de cercetare;*
- ✓ *facilitarea activității prodecanului de cercetare la Facultate;*
- ✓ *prioritizarea și structurarea pe subdiviziuni a domeniilor de cercetare la Facultate;*
- ✓ *facilitarea cadrelor care prezintă spre publicare lucrări în reviste internaționale cu impact factor, comunicări științifice la forumuri internaționale, brevete de invenție și inovații;*
- ✓ *creșterea vizibilității la nivel național și internațional prin publicarea lucrărilor în reviste cotate ISI, înregistrarea și valorificarea obiectelor de proprietate intelectuală;*
- ✓ *implicare la nivel de subdiviziuni ale Facultății în facilitarea depunerii și derulării granturilor și proiectelor naționale și internaționale;*
- ✓ *oferirea consultanței necesare de către unitatea științifică de suport pentru efectuarea studiilor și publicarea acestora în revistele cotate ISI;*
- ✓ *creșterea numărului de proiecte de cercetare cu finanțare europeană, încurajarea cadrelor didactice tinere de a participa la proiectele de cercetare ale Universității, la cele naționale și internaționale;*
- ✓ *susținerea și facilitarea procesului de evaluare și brevetare a cererilor de*



- brevet depuse de membrii Facultății;
- ✓ *atragera* fondurilor externe destinate activității de cercetare;
 - ✓ *dezvoltarea parteneriatelor de cercetare* cu instituții și centre de cercetare de profil din țară și străinătate;
 - ✓ *promovarea parteneriatelor publice-private* în domeniul cercetării;
 - ✓ *antrenarea studenților Facultății* în activitatea de cercetare, inclusiv în cadrul proiectelor desfășurate de cadrele didactice și științifico-didactice;
 - ✓ *asigurarea activității cercurilor științifice studențești*, prin sistematizarea cercetării studențești în funcție de direcțiile științifice prioritare ale subdiviziunilor Facultății, tutelarea activității științifice studențești, participarea la intrunirile științifice studențești, etc;
 - ✓ *asigurarea perfecționării cadrelor științifico-didactice* în cadrul centrelor științifice care desfășoară activități de cercetare, recunoscute pe plan național și internațional;
 - ✓ *participare la crearea modulului „Managementul cercetării” în SIMU* cu gestionarea bazei de date privind rezultatele cercetărilor științifice atât proprii, cât și recunoscute, publicațiile științifice, proiectele de cercetare etc.;
 - ✓ *implementarea rezultatelor științifice* în procesul de instruire al beneficiarilor la toate nivelele de studii;
 - ✓ *susținerea și oferirea suportului în organizarea* de către Facultate și subdiviziunile didactice a manifestărilor științifice naționale, naționale cu participare internațională, și internaționale (congrese științifice, conferințe științifico-practice, simpozioane, ateliere de lucru, forumuri, mese rotunde etc.) cu scopul sporirii impactului în mediul științific și al prestigiului Universității;
 - ✓ *dezvoltarea, promovarea și aplicarea eticii cercetării științifice* în elaborarea publicațiilor științifice;
 - ✓ *dotarea și dezvoltarea bazei tehnico-materiale a laboratoarelor științifice*;
 - ✓ *promovarea managementului eficient* privind drepturile de proprietate intelectuală și de transfer tehnologic în conformitate cu legislația în vigoare;
 - ✓ *susținerea cadrelor științifico-didactice ale Facultății* în obținerea abilitării cu dreptul de a fi conducător de doctorat;
 - ✓ *facilitarea subdiviziunilor și a angajaților Facultății* în încheierea acordurilor de colaborare privind efectuarea cercetărilor științifice în cadrul studiilor de doctorat și prin cotelă;
 - ✓ *promovarea și motivarea cadrelor științifico-didactice* în prezentarea proiectelor pentru obținerea burselor de post-doctorat;



- ✓ *facilitarea activității științifice* realizată de către studenți prin oferirea suportului pentru desfășurarea stagiilor peste hotare și participarea la forumuri științifice naționale și internaționale, în cadrul cărora vor fi prezentate rezultatele obținute;
- ✓ *atragera studenților-doctoranzi din străinătate și realizarea studiilor prin cotutelă.*

5.3. Managementul activității clinice

Activitatea clinică ca domeniu academic este specifică exclusiv universității noastre, în care sunt antrenate majoritatea cadrelor didactice și științifico-didactice, fiind prestată în toate clinicile universitare și instituțiile medico-sanitare, unde sunt amplasate catedrele clinice. Procesul de realizare a activității clinice este bazat pe inovațiile și cercetările științifice aplicate în practică, iar pentru participarea activă în prestarea asistenței consultative, de diagnostic și tratament, pentru asigurarea calității serviciilor medicale specializate și înalt calificate populației, ne propunem realizarea următoarelor:

- ✓ *conlucrarea activă cu Prorectorul activitate clinică și rezidențiat;*
- ✓ *conlucrare activă a subdiviziunilor Facultății cu Centrul de Management al Activității Clinice;*
- ✓ *monitorizarea activității clinice ale subdiviziunilor Facultății în aspectul îndeplinirii integrale a normei clinice și asigurării sporului clinic;*
- ✓ *facilitarea la nivel de Facultate în elaborarea și implementarea standardelor medicale și a protocoalelor clinice naționale și instituționale de tratament, bazate pe metode moderne de tratament în condițiile asigurărilor medicale;*
- ✓ *definirea rolului și importanței clinicilor universitare ale Facultății ca etalon de instruire și educație universitară la toate nivelele de asistență medicală;*
- ✓ *extinderea bazelor clinice ale Facultății, inclusiv în cadrul unui acord al Universității de colaborare didactică, științifică și clinică cu unul dintre spitalele care posedă acreditarea Joint Commission International, condiție solicitată de studenții internaționali și companiile de recrutare a studenților internaționali;*
- ✓ *dezvoltarea clinicilor universitare prin asigurarea cu resursele necesare (utilaj și aparataj medical performant, specialiști formați și competitivi pe piața muncii, tehnologii informaționale moderne) cu scopul implementării formelor și metodelor avansate de diagnostic, tratament și profilaxie a maladiilor și asigurarea consultațiilor la distanță prin telemedicină;*
- ✓ *asigurarea participării în acordarea asistenței medicale primare și spitalicești înalt calificate, conform competenței, în cadrul secțiilor curative ale IMSP*



- republicane și municipale, și în teritoriu în cele raionale;
- ✓ *facilitarea participării* în activitatea clinică a angajaților clinicilor universitare și cadrelor didactice ale facultății în comun cu studenții internaționali;
 - ✓ *asigurarea contractuală a bazelor clinice pentru efectuarea internship-ului medical obligator de rotație*, cu o durată de 12 luni, condiție necesară pentru instruirea studenților internaționali, în special din India;
 - ✓ *participarea și realizarea* intervențiilor chirurgicale, investigațiilor de diagnostic, conferințelor matinale și morfopatologice, vizitelor și consiliilor medicale după competență;
 - ✓ *extinderea activităților colegiale* cu specialiștii instituțiilor medico-sanitare publice și private privind participarea personalului din cadrul IMSP în realizarea proceselor de instruire, cercetare științifică, asistență medicală specializată, ghidarea studenților în realizarea stagiilor și activităților clinice și practice;
 - ✓ *facilitatea parteneriatelor cu instituțiile medico-sanitare private realizarea procesului didactic, inclusiv pentru studenții internaționali;*
 - ✓ *participarea cadrelor didactice și științifico-didactice* ale Facultății în realizarea programelor naționale, cum ar fi: profilaxia și controlul diabetului zaharat, maladiilor cardiovasculare, tuberculozei, controlul tutunului etc.;
 - ✓ *participare activă la elaborarea și implementarea proiectului Spitalului Universitar*, pentru constituirea ulterioară a bazelor clinice universitare cu acreditare internațională.

5.4. Internaționalizarea

Internaționalizarea este o direcție prioritară de activitate a Universității, ce are drept obiectiv fortificarea cooperării internaționale în domeniul didactic, cercetării științifice, mobilității academice, recrutării cetățenilor străini la studii și creării parteneriatelor cu universități și instituții de profil din străinătate, inclusiv identificarea personalităților notorii din diasporă care colaborează cu cadre didactice și cercetători din Universitate, precum și Alunni care își desfășoară activitatea peste hotare.

Procesul de internaționalizare, continuu și coerent, se axează pe trei direcții de activitate: educație, cercetare și inovare, și dimensiune socială.

Universitatea a stabilit relații de colaborare internațională cu universități similare, confirmată prin cele 114 acorduri cu instituții partenere din 28 de țări, axate pe tradiția vastă și concretizată în parteneriate educaționale și științifice, fapt ce determină saltul Universității la un alt nivel de calitate, performanță și competitivitate, și contribuie la creșterea prestigiului și recunoașterii instituționale



și, nu în ultimul rând, la sporirea, fie parțială, a capacității financiare extrabugetare.

Pentru realizarea acestor direcții ne propunem următoarele activități:

- ✓ *atragera și creșterea* numărului studenților internaționali la Programul de studii Medicina cu predare în limba engleză;
- ✓ *extinderea continuă* a acțiunilor de promovare a ofertei educaționale și a *ariei geografice* de proveniență a studenților internaționali admiși la USMF „Nicolae Testemițanu”;
- ✓ *diversificarea programelor de studii* predate în limba engleză, inclusiv cu elaborarea și implementarea a Programului de studii integrate Medicina cu predare în limba engleză cu o durată de 5 ani, urmat de un *internship* medical obligatoriu de rotație cu durată de 1 an;
- ✓ *sporirea calității* programelor de studii predate în limba engleză, inclusiv asigurarea cu materiale metodico-didactice și de suport, recomandate la nivel internațional; asigurarea bazei bibliografice internaționale comune a Programului de studii Medicina cu predare în limba română și în limbile de circulație internațională;
- ✓ *dezvoltarea și realizarea* colaborării cu facultățile de medicină, clinici și centre universitare din țările de origine a studenților străini, în vederea actualizării programelor de studii la cerințele și exigențele statelor respective;
- ✓ *dezvoltarea programelor de studii preuniversitare* prin instruire lingvistică și a disciplinelor biologice, chimice, fizice etc.;
- ✓ *protecția, consultarea și susținerea* studenților străini din Universitate în conformitate cu prevederile legislației Republicii Moldova și conlucrarea cu organele abilitate în acest sens;
- ✓ *conlucrarea permanentă* și cooperarea atât cu organele naționale abilitate, cât și cu reprezentanții autorizați ai diferitor țări cu scopul atragerii cetățenilor străini la studii universitare;
- ✓ *atragera potențialilor candidați* de peste hotare la studii postuniversitare prin rezidențiat, la specialitățile atractive pentru piața europeană, cu implicarea acestora în instruirea studenților internaționali;
- ✓ *facilitarea procesului de colaborare* cu universități și instituții de cercetare de profil medical de peste hotare în domeniul organizării și realizării procesului educațional;
- ✓ *facilitarea parteneriatelor* prin acorduri/contracte în elaborarea proiectelor bilaterale de cercetare pe domeniul Sănătate;
- ✓ *stabilirea contractelor de colaborare* cu spitale din țările de origine a studenților internaționali în vederea realizării stagiilor practice;
- ✓ *susținerea și încurajarea realizării studiilor* de doctorat în cotutelă cu profesori



- din străinătate prin semnarea acordurilor respective;
- ✓ *facilitarea și încurajarea participării* personalului academic la manifestări științifice internaționale cu prezentarea rezultatelor științifice, inovațiilor și implementărilor obținute;
 - ✓ *susținerea și oferirea suportului* în organizarea manifestărilor științifice internaționale;
 - ✓ *facilitarea pe toate căile posibile a mobilității academice outcoming și incoming a profesorilor și studenților în cadrul* programelor de tip *Erasmus, CEEPUS*, etc.;
 - ✓ *participarea la atragere de fonduri* externe disponibile, preponderent cele oferite de UE, prin dezvoltarea și aplicarea la proiecte instituționale axate pe îmbunătățirea procesului de instruire universitară și postuniversitară, a managementului instituțional, a cercetării științifice;
 - ✓ *încurajarea participării* conducătorilor de doctorat și a studenților-doctoranzi din universitate la programele doctorale din cadrul proiectelor *Erasmus Mundus, Erasmus+*;
 - ✓ *dezvoltarea și extinderea activităților de Visiting Professor* pentru activități de predare și instruire;
 - ✓ *crearea și implementarea sistemului de videoconferințe* pentru asigurarea predării unor cursuri on-line de către profesori din străinătate și din diasporă;
 - ✓ *susținerea logistică* pentru participarea și stabilirea colaborărilor în vederea realizării în parteneriat a proiectelor de cercetare de diferite categorii (*Orizont 2020* etc.);
 - ✓ *participare în grupurile* de colaborare cu centre universitare și instituții medicale și de cercetare pe țări;
 - ✓ *sporirea experienței didactice* prin încurajarea participării cadrelor didactice ale Facultății la mobilități de predare (programe externe, *Visiting Professor* etc.) în instituții internaționale;
 - ✓ *participare la extinderea rețelei DiaMed* și valorificarea potențialului diasporei medicale pentru organizarea și dezvoltarea activităților comune;
 - ✓ *atragera studenților internaționali* în diverse activități extracurriculare universitare, desfășurate în țară și peste hotare, cu scopul promovării valorilor culturale ale țărilor de origine;
 - ✓ *participarea absolvenților internaționali* în procesul de promovare a programelor de studii în țările de origine, cu atragerea potențialilor candidați la studii;
 - ✓ *sporirea disponibilității și a calității serviciilor* prietenoase studenților, cu antrenarea cadrelor didactice și administrative, bazate pe informare, ghidare și suport;



- ✓ *menținerea și extinderea* colaborării cu absolvenții USMF „Nicolae Testemițanu” care își desfășoară activitatea profesională în străinătate, prin organizarea forumurilor științifice, aplicarea proiectelor comune, elaborarea și publicarea materialelor metodico-didactice și articolelor științifice etc.

5.5. Studenții și responsabilitatea socială

Studenții USMF „Nicolae Testemițanu” sunt parteneri esențiali, care participă activ în toate domeniile de activitate universitară, inclusiv în luarea deciziilor instituționale. Rolul lor este crucial pentru îmbunătățirea continuă a calității educației, cercetării, activității clinice și sociale, și crearea unui mediu academic stimulant și incluziv. Parte componentă organică a acestei comunități sunt studenții internaționali.

Autogovernarea studențească este o componentă vitală a vieții universitare, oferind studenților oportunitatea de a fi o voce puternică în procesele decizionale și de a coparticipa în modelarea propriului parcurs educațional. Prin antrenarea lor în autogovernare, studenții își dezvoltă abilitățile de lider, își consolidează cunoștințele și competențele practice, contribuind la realizarea unei comunități academice dinamice și inovatoare. Studenții internaționali sunt reprezentați în structurile administrative ale facultății cu o reprezentanță de 25-30% în Consiliul Facultății, precum și 1 reprezentant în Biroul Consiliului Facultății.

Astfel, vom asigura în continuare:

- ✓ reprezentarea eficientă prin asigurarea participării studenților în organele de conducere ale Facultății (Consiliul Facultății, Biroul Consiliului Facultății);
- ✓ dezvoltarea personală și profesională prin organizarea evenimentelor, workshopurilor și programelor, care să sprijine dezvoltarea abilităților profesionale și personale ale studenților și rezidenților ca viitori specialiști cu studii superioare pentru sistemul național de sănătate.

În vederea asigurării unui mediu favorabil în campusul universitar, ne propunem să contribuim la îmbunătățirea condițiilor de studii și trai pentru studenți prin:

- ✓ *amenajarea și renovarea căminelor existente (căminul 6, 7, 12, 13);*
- ✓ *extinderea bazei de cazare destinate studenților internaționali; facilitarea parteneriatului cu companiile de recrutare privind construcția de cămine pentru studenții internaționali*
- ✓ *participarea în modernizarea infrastructurii Campusului studențesc: amenajarea scuarilor, spațiilor verzi și gazoanelor într-un ansamblu peisagistic modern și prietenos tinerilor.*

O componentă importantă a activității manageriale este susținerea și



promovarea autoguvernării studentești în cadrul Universității, pentru care ne propunem îndeplinirea următoarelor sarcini:

- ✓ *participarea studenților internaționali în procesele decizionale ale Universității și reprezentarea în organizațiile studentești europene și internaționale;*
- ✓ *stimularea motivației pentru învățare prin transformarea studentului în participant activ al procesului educațional;*
- ✓ *dezvoltarea unui sistem de orientare profesională pentru studenți, inclusiv internaționali;*
- ✓ *promovarea și susținerea schimburilor de experiență și a mobilităților academice ale studenților, inclusiv internaționali, prin intermediul organizațiilor internaționale și europene;*
- ✓ *susținerea cercetării prin antrenarea studenților și rezidenților în activități de cercetare pe tot traseul educațional;*
- ✓ *discutarea periodică și rezolvare în comun cu studenții a problemelor și identificarea soluțiilor acceptabile în cadrul Facultății;*
- ✓ *promovarea voluntariatului în rândul studenților și participarea lor în campanii de promovare a modului sănătos de viață și profilaxie a diferitor patologii;*
- ✓ *încurajarea participării studenților internaționali în proiecte naționale și internaționale și în parteneriat cu asociații studentești internaționale;*
- ✓ *continuarea implementării practicilor internaționale de guvernare și gestionare a căminelor studentești de către asociațiile studentești;*
- ✓ *promovarea sportului prin diversificarea cercurilor sportive gratuite și sporirea participării studenților la activități sportive;*
- ✓ *implementarea bunelor practici naționale și internaționale pentru valorificarea timpului liber al studenților în scopul dezvoltării profesionale și personale;*
- ✓ *asigurarea studenților cu servicii de alimentare calitative prin construcția unui bloc alimentar modern, precum și a subdiviziunilor alimentare specializate în deservirea studenților internaționali;*
- ✓ *colectarea feedbackului de la studenți și asigurarea flexibilității prin ajustarea Programului de activitate în funcție de nevoile și sugestiile acestora.*

5.6. Informatizarea

Actualmente, mediul academic este direct condiționat de aplicarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale, utilizarea cărora generează o serie de procese noi, facilitează implementarea conceptelor și metodelor noi de instruire și evaluare, permit perceperea și analiza complexă din diverse perspective a fenomenelor, optimizând procesele necesare de acumulare a cunoștințelor și competențelor, modelând diverse situații în procesul de diagnosticare și tratament



etc. În același timp, utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicare contribuie la organizarea eficientă a proceselor instituționale interne, facilitând prelucrarea și analiza operativă a informației specializate, stabilirea rapidă și oportună a legăturilor cu mediul intern și extern, actualizarea schimbului de informație.

Activitățile în domeniul informatizării se vor axa pe:

- ✓ *asigurarea securității informaționale* și gestionarea eficientă a sistemelor informatice și comunicaționale ale Universității;
- ✓ *asigurarea protecției datelor* cu caracter personal din toate fluxurile de informații;
- ✓ *modernizarea paginii WEB* a Facultății pe portalul www.usmf.md la cerințele contemporane pentru asigurarea transparenței decizionale, accesului la informație și sporirea vizibilității Facultății;
- ✓ *participare în perfecționarea modului „E-admitere studenți internaționali”*
- ✓ *dezvoltarea și implementarea telemedicinii* în diverse domenii de activitate instituțională: educație, cercetare, coordonarea activităților, oferirea serviciilor de consultanță medicală, activitate clinică, monitorizarea pacienților, manifestări științifico-practice etc.;
- ✓ *digitalizarea și virtualizarea procesului educațional* pe domenii specifice de instruire (intervenții chirurgicale, inclusiv miniminvasive; consultarea pacienților, inclusiv celor izolați aflați în tratament specific etc.).





VI. ADRESARE CANDIDAT

Stimați colegi,

Dragi studenți,

Facultatea de Medicină nr. 2 este o subdiviziune a Universității care asigură managementul organizatoric, didactic și metodic al studenților internaționali în cadrul Programului de studii Medicina cu predare în limba engleză. Facultatea gestionează toate activitățile studenților străini, începând cu procesul de admitere și înmatriculare, apoi promovare academică pe parcurs și până la absolvire și documentare finală. Facultatea poartă responsabilitate deplină pentru toți studenții străini, fiind integrată pe orizontală în toate structurile universitare în care își fac studiile cetățenii din alte state.

Unul dintre obiectivele Facultății constă în implementarea internaționalizării studiilor atât pentru studenții de peste hotare, cât și pentru cei din țară. În contextul emergenței globalizării, profilul absolventului competitiv trebuie să includă nu doar standarde profesionale și motivaționale, dar și de comunicare. Acest fenomen are loc la Facultatea, care a devenit o adevărată școală de comunicare. Abilitățile de comunicare sunt indispensabile pentru activitatea mediciniștilor, iar echitatea, toleranța și respectul reciproc constituie pilonii ce promovează mediul academic, lucrativ în Universitate. Cadrele didactice de la catedrele și clinicile universitare se disting prin nivelul înalt al competențelor profesionale și sunt certificate pentru realizarea procesului didactic în limba engleză. Echipa Decanatului Facultății are capacitatea necesară pentru asigurarea unei interacțiuni eficiente și respectuoase cu studenții străini. Vă exprim aprecierea și recunoștința pentru activitatea și devotamentul Dumneavoastră în realizarea Programului de activitate anterior, precum și a Planului de dezvoltare strategică a USMF „Nicolae Testemițanu”.

Îndeplinirea prezentului Program de activitate va permite să impulsivăm dinamicul de dezvoltare a Facultății Medicină nr.2. Fiind ghidați de noul Program de activitate a Dlui Rector și de Planul de dezvoltare strategică a Universității, sunt sigur ca vom reuși. Vom demonstra ca suntem o verigă instituțională puternică, apta să facă față provocărilor, oferind servicii educaționale de valoare și competitive.

În calitate de decan al acestei minunate Facultății voi păstra cu sfințenie tradițiile și voi depune efortul maxim pentru o **FACULTATE EUROPEANĂ PRIN CALITATE, DIVERSITATE SI SUSTENABILITATE**.

Cu înaltă considerație,

Mircea BETIU

doctor în științe medicale,

conferențiar universitar, master MSP