



**Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie
„Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova
Facultatea de Stomatologie**



PLAN MANAGERIAL

„ÎNVĂȚĂMÂNT DE CALITATE A FACULTĂȚII STOMATOLOGIE ”

Oleg SOLOMON,
doctor în științe medicale,
conferențiar universitar,
președintele Asociației Stomatologilor
din Republica Moldova

*Facultatea de Stomatologie (cu predare în limbile română, engleză,
franceză, rusă) instruirea universitară la nivelul 7
ISCED/CNC/EQF/2QF-EHEA, studii superioare integrate (ciclurile
I+II, licență și master) cu programul de studii – 0911.1 Stomatologie*



2025-2030

CUPRINS

I. MOTIVAȚIA PERSONALĂ -----	3
II. DIMENSIUNEA ACTUALĂ, MISIUNEA ȘI VIITORUL FACULTĂȚII DE STOMATOLOGIE A USMF „NICOLAE TESTEMIȚANU”-----	6
III. ANALIZA SWOT-----	8
IV. OBIECTIVE PRIORITARE ȘI ACȚIUNI PENTRU 2025-2030-----	11

Lista abrevierilor:

1. **AOAM** - Asigurarea obligatorie de asistență medicală
2. **AUF** - Agenția Universitară A Francofoniei
3. **CNCSIS** - Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior
4. **CODA** - Commission on Dental Accreditation (Comisia de acreditare dentară)
5. **CSI** - Comunitatea Statelor Independente
6. **CUSIM** - Centrul Universitar de Simulare în Instruirea Medicală
7. **ERO** - European Regional Organisation (Organizația Regională Europeană)
8. **FDI** - Fédération dentaire internationale (Federația Mondială de Stomatologie)
9. **IDP** – International Dental Program (Program internațional dentar)
10. **IMSP** - Instituția Medico-Sanitară Publică
11. **ISI** - Institute for Scientific Information (Institutul de Informare Științifică)
12. **MOODLE** - Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment
(Sistem de Management al Învățării)
13. **ONU** - Organizația Națiunilor Unite
14. **SIMU** - Sistem Informațional de Management Universitar
15. **SUA** - Statele Unite ale Americii
16. **UE** - Uniunea Europeană
17. **UNAIDS** - Joint United Nations Programme on HIV/AIDS (Programul Comun al Națiunilor Unite privind HIV/SIDA)
18. **UNFPA** - Fondul Națiunilor Unite pentru Populație
19. **USAID** - Agenția Statelor Unite pentru Dezvoltare Internațională
20. **USMF** - Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie
21. **WFME** - World Federation for Medical Education (Federația Mondială pentru Educație Medicală)

I. MOTIVAȚIA PERSONALĂ

Dragi membri ai comunității academice a Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova,

Apreciez foarte mult susținerea Dumneavoastră acordată în perioada primului mandat (2019-2024) în funcția de decan al facultății de stomatologie a prestigioasei Universitate de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” – cu o tradiție de circa 65 ani, moștenită de la făuritorii medicinei, farmaciei și stomatologiei moldave. Educația de calitate poate fi asigurată numai atunci, când există o bună corelație între dimensiunea conceptual – valorică și dimensiunea instrumental metodologică; cadrele didactice fiind responsabile de aplicarea corectă și eficientă a tuturor componentelor procesului de predare – învățare-evaluare, precum și respectarea valorilor, principiilor general-umane, iar eu am contribuit și voi contribui la formarea și promovarea acestora prin implemetarea unor politici educaționale corespunzătoare. Sunt al 9-lea decan de la începuturi încoace și, dacă voi fi reales, Vă promit să muncesc cu abnegație și responsabilitate, demnitate, onestitate și să fiu responsabilizat, alături de toți Dvs., pentru a alinia facultatea de stomatologie a USMF „Nicolae Testemițanu” la cele mai înalte standarde europene.

Subsemnatul **Oleg Solomon**, doctor în științe medicale, conferențiar universitar, sunt absolvent al:

- ✓ Universității de Stat de Medicină „Nicolae Testemițanu” (actualmente Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova (în continuare – Universitate), Facultatea de Stomatologie, a. 1995;
- ✓ Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, studii postuniversitare prin internatură, a. 1996;
- ✓ Școlii de doctorat a USMF „Nicolae Testemițanu”, a. 2008;
- ✓ Școlii de management în sănătate publică a USMF „Nicolae Testemițanu”, a. 2013.

Am decis să candidez pentru al doilea mandat la postul de decan al facultății de stomatologie a USMF „Nicolae Testemițanu” pentru a continua proiectele inițiate în perioada 2019-2024, inclusiv fiind susținut de echipa competentă și profesionistă – șefii de catedre și echipa managerială a Centrului Stomatologic Universitar, impulsionat de realizările obținute la nivel de universitate, național și internațional în funcție de decan și în funcție de Președinte a Asociației Stomatologilor din RM, aducând la cunoștință realizările științifico-practice a școlii stomatologice naționale și colaborare cu cele mai înalte entități profesionale mondiale și europene – Federația Dentară Internațională a stomatologilor și Organizația Europeană de Stomatologie.

Planul meu managerial este structurat și se va realiza în corelație cu actele

normative aflate în vigoare la nivel național și se înscrie în strategia pe termen mediu și lung a USMF „Nicolae Testemițanu”, rezultă din Carta Universității și **configurat în concordanță cu Planul Managerial al Rectorului Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”**, iar planul strategic de dezvoltare a Facultății urmează planului strategic al USMF „Nicolae Testemițanu”. Planul managerial „*Învățământ de Calitate a Facultății de Stomatologie*” prevede consolidarea sistemului actual de conducere colegial, participativ, bazat pe eficiență, transparență, standarde etice și implicare cu responsabilitate a cadrelor didactice în actul managerial și a Consiliului Facultății în aplicarea strategiei de dezvoltare a Facultății, în special a tuturor șefilor de catedre și șefilor de studii, șefului și adjuncților Centrului Stomatologic Universitar.

Sloganul Programului de activitate „ÎNVĂȚĂMÂNT DE CALITATE A FACULTĂȚII DE STOMATOLOGIE” ne motivează să construim și să asigurăm un viitor mai bun, prosper pentru comunitatea noastră, să valorificăm tradițiile moștenite, să acționăm prin implementarea în educația, studiile superioare stomatologice a inovațiilor și oportunităților oferite de partenerii de dezvoltare profesională – Federația Dentară Internațională a stomatologilor și Organizația Europeană de Stomatologie. Programul menționat prevede dezvoltarea unui sistem al managementului calității bazat pe performanță, responsabilitate și un parteneriat activ cu studenții, doctoranzii, absolvenții în vederea asigurării unei integrări depline a facultății în aria europeană a învățământului superior. Programul prevede identificarea problemelor prioritare existente și trasarea modalităților de abordare și intervenție, care, în condițiile unei implementări consecvente și adecvate, va asigura rezultate mai bune pentru performanța învățământului medical superior, instruirii și formării profesionale a medicului stomatolog și pentru stare bună de sănătate orală a populației.

Conștientizez că, Decanul răspunde de asigurarea calității programelor de studiu, pentru desfășurarea activității practice și evaluarea instituțională a Facultății de Stomatologie și că Programul de activitate al Decanului va fi evaluat și apreciat prin prisma realizărilor înregistrate. Activitatea de manager în funcție de prodecan (anii 2008 – 2016) și în funcție de decan a facultății de stomatologie în ultimii cinci ani a fost cu multiple probleme, provocări, dar și multiple realizări – acreditarea internațională a programelor de studii superioare integrate, echivalarea diplomei de medic stomatolog și medic stomatolog rezident în România, implicit în Uniunea Europeană, școala dentară a Carolinei de Nord, SUA, Israel și alte țări, inițierea programelor noi de licență și master.

S-a reușit menținerea echipei universitare prin gestionarea eficientă a resurselor umane cu un număr de circa 180 de angajați, inclusiv majorarea salariilor; asigurarea instruirii conforme a peste o mie de beneficiari anual (studenți, masteranzi, doctoranzi, rezidenți, secundari clinici, medici stomatologi cursanți), inclusiv internaționali din

peste 35 de țări ale lumii, cu o pondere mai mare a beneficiarilor din Israel, Tunisia, România, Ucraina, SUA ș.a.; dezvoltarea și implementarea conceptului *instruire prin cercetare* conform cerințelor contemporane în educație pe domeniul sănătate orală; ajustarea duratei studiilor de licență la standardele europene; sporirea vizibilității instituționale, inclusiv în diverse clasamente naționale și internaționale; dezvoltarea infrastructurii etc.

În această perioadă am reușit să dezvoltăm facultatea de stomatologie a USMF „Nicolae Testemițanu”, care din luna iulie 2022 a ocupat poziția de lider național, să menținem echipa și să dezvoltăm baza tehnico-materială, să creăm condiții pentru desfășurarea activității tuturor subdiviziunilor facultății de stomatologie la toate nivelele de instruire.

În perioada anilor 2022 – prezent sunt Președinte ales a Asociației Stomatologilor din Republica Moldova, care din anul 2018 o reprezintă la FDI (Federația Dentară Internațională) și din anul 2024 în ERO (Organizația Europeană de Stomatologie), oferind o oportunitate unică de relaționare cu lideri globali în știința și practica stomatologică, consolidarea parteneriatelor, având obiectiv prioritar promovarea realizărilor remarcabile a stomatologiei autohtone, dar și cooperarea învățământului superior medical și crearea unui cadru comun în domeniul educației, cercetării și activității extracurriculare. Această conlucrare la nivel național și internațional ne-a permis realizarea schimbului de experiență și opinii în domeniul administrării atât a facultății de stomatologie a USMF „Nicolae Testemițanu”, Asociației Stomatologilor din Republica Moldova, cât și a facultăților stomatologie, instituțiilor medicale stomatologice din alte țări, fapt ce facilitează racordarea învățământului superior și stomatologiei ca ramură a ocrotirii sănătății din Republica Moldova la standardele europene și mondiale.

Reiterez că, întreaga activitate profesională este legată de Alma Mater, unde am crescut și mi-am dezvoltat abilitățile profesionale și manageriale în paralel cu progresul facultății de stomatologie și Universității, iar în acest răstimp am promovat valorile Universității: *calitatea, excelența, performanța, creativitatea și inovația, comunicarea, responsabilitatea individuală și instituțională, satisfacția beneficiarilor, motivarea și dezvoltarea comunității academice, lucrul în echipă* etc.

Experiența care mă recomandă să candidez pentru funcția de Decan îmi permite să elaborez un program bazat pe experiența personală pe parcursul celor 27 de ani de activitate în învățământul superior medical stomatologic, parcurgând toate treptele ierarhiei profesionale într-o instituție academică, iar ultimii 5 ani – în calitate de decan al prestigioase entități – USMF „Nicolae Testemițanu”. În toată această perioadă am îndeplinit mai multe funcții, contribuind la dezvoltarea Universității:

- ✓ Decan – aa. 2019 - prezent;
- ✓ Vice-decan – aa. 2008 - 2016;

- ✓ Șef catedră de stomatologie ortopedică „Ilarion Postolachi” – aa. 2012 - prezent;
- ✓ Președinte a Comisiei de specialitate a Ministerului Sănătății – aa. 2018 - prezent;
- ✓ Președinte a Asociației Stomatologilor din Republica Moldova – aa. 2022 - prezent;
- ✓ Ofițer de legătură dintre Federația Mondială al Stomatologilor (FDI) cu Republica Moldova. – a.a 2018 – prezent.
- ✓ Din anul 2020 prezint Asociația Stomatologilor din Republica Moldova în Consiliu Economic pe lângă Prim Ministru.

Atingerea obiectivelor prioritare, prin eforturi comune și în parteneriat activ cu *studenții și medicii stomatologi rezidenți*, are drept scop afirmarea continuă, sporirea imaginii și vizibilității facultății de stomatologie a Universității în vederea asigurării competitivității cu cele mai prestigioase facultăți de stomatologie și medicină dentară și instituții superioare de învățământ stomatologic din lume, dezvoltarea unui mediu academic de excelență prin implementarea standardelor educaționale performante, fortificarea și extinderea internaționalizării Universității, și realizarea *governanței academice*.

Prioritățile prezentului program de activitate sunt procesele de aliniere continuă la standardele naționale și internaționale privind instruirea pe domeniul stomatologie, luând în considerare toate resursele necesare pentru asigurarea acestui proces și relațiile de colaborare cu instituțiile de profil din țările europene, în vederea realizării schimburilor de experiență și a proiectelor comune de dezvoltare.

- ✓ **INOVARE** – *promovare a valorilor care pot asigura evoluția calității în educație*, transpunerea ideilor în soluții. Invențiile prezentate prin idei, tehnologii și procese noi devin inovații atunci când sunt aplicate cu succes pentru perfecționarea și crearea produselor și serviciilor performante. Și pentru a înregistra rezultate remarcabile, în concordanță cu Programul Rectorului, ne propunem să implementăm toate tipurile de inovații acceptate la nivel internațional: inovația de *produs* prin diversificare și îmbunătățire; inovația de *proces* prin noi metode și resurse; inovația de *marketing* prin vizibilitate și promovare; inovația *organizațională/managerială* prin management eficient, sporirea satisfacției angajaților și a beneficiarilor de studii;
- ✓ **CALITATE** – în toate domeniile de activitate. Conceptul de calitate în educație/educație de calitate delimităm la nivel intradisciplinar (teoria generală a educației, teoria instruirii, teoria curriculumului) și interdisciplinar (sociologia educației, managementul educației, politica educației, economia educației). Calitatea în educație reprezintă „un construct” care vizează sistemul de educație, procesul de învățământ, activitatea de predare-învățare-evaluare, proiectarea

activității de educație/instruire, dar și indicatorul de bază al dezvoltării... **„Întregul este mai mult decât suma componentelor lui”**. Conform Programului Rectorului vom continua procesul de transformare a cantității în calitate, prin sporirea valorii și alinierea programelor de studii la rigorile și standardele internaționale, în conformitate cu cerințele sistemului de sănătate prin: prestarea serviciilor de calitate în procesul de instruire și acumulare a deprinderilor practice cu scopul asigurării actului medical calificat; atragerea și motivarea cadrelor academice de valoare cu potențial științifico-didactic; modernizarea continuă a bazei tehnico-materiale; îmbunătățirea condițiilor de muncă și crearea facilităților sociale pentru angajați și beneficiari.

Prin promovarea excelenței în instruire și formarea profesională, preconizăm să dezvoltăm, să ghidăm și să promovăm potențialul, abilitățile și capacitățile studenților, rezidenților, doctoranților prin individualizarea traseului educațional, cercetare, îndrumare, având la bază un program și o curiculă, ce corespund rigorilor europene și internaționale, apte să răspundă necesităților sistemului național de sănătate.

II. DIMENSIUNEA ACTUALĂ, MISIUNEA ȘI VIITORUL FACULTĂȚII DE STOMATOLOGIE A USMF „NICOLAE TESTEMIȚANU”

Imaginea actuală a facultății de stomatologie este determinată de aportul tuturor generațiilor de cadre profesoral-didactice, care au activat pe parcursul anilor, miilor de absolvenți care, devenind specialiști, sunt în serviciul ocrotirii sănătății în țară și peste hotare.

Actualmente facultatea de stomatologie a USMF „Nicolae Testemițanu” este compusă din opt catedre – catedra odontologie, paradontologie și patologie orală „Sofia Sîrbu”, Catedra stomatologie ortopedică „Iarion Postolachi”, catedra chirurgie oro-maxilo-facială și implantologie orală „Arsenie Guțan”, chirurgie oro-maxilo-facială pediatrică și pedodonție „Ion Lupan”, catedra ortodonție, catedra propedeutică stomatologică „Pavel Godoroja”, catedra stomatologie terapeutică, catedra chirurgie generală nr. 5 și Centrul Stomatologic Universitar. Facultatea de stomatologie a USMF „Nicolae Testemițanu”, afirmându-se prin calitate, excelență și performanță în toate domeniile de activitate pe parcurs a peste 65 ani de activitate își trasează misiunea *de a promova educația și performanța academică* de pregătire și dezvoltare continuă de înaltă calificare și competențe profesionale a medicilor stomatologici, specialiști de înaltă calificare, multilateral dezvoltați, capabili să mențină sănătatea orală a populației și să asigure prevenirea maladiilor stomatologice, *competitivi pe piața muncii în*

domeniul stomatologiei care sunt capabili să aplice și să dezvolte tehnologii inovatoare avansate atât practice, cât și științifice în conformitate cu standardele naționale și internaționale de calitate. Începând de la catedrele medicinei generale în ambianță cu catedra preclinică propedeutică, unde își dezvoltă competențe practice de comunicare și abilități practice cu ajutorul unor manechine și simulatoare de fidelitate înaltă, apoi, din anul trei de studii universitare, la catedrele clinice de profil stomatologic studenții parcurg un ciclu amplu de învățământ superior clinic cu manopere practice efectuate de sine stătător sub supravegherea asistenților, conferențiarilor și profesorilor universitari întru edificarea și afirmarea cunoașterii și asigurării calității educației și practicii medicale stomatologice moderne. Acesta este orientat spre promovarea unor metode și concepte moderne și utilizarea unui management eficient în diagnosticarea, tratamentul și profilaxia afecțiunilor stomatologice.

Facultatea de Stomatologie își desfășoară activitatea în baza unor principii moderne, membrii acesteia fiind deschiși și orientați spre progres și dezvoltare continuă. Acest fapt contribuie la creșterea atât a prestigiului Facultății, care se numără printre cele mai cunoscute și apreciate entități de profil la nivel regional, cât și a interesului tinerilor pentru specialitatea Stomatologie.

Sistemul de învățământ superior medical stomatologic la Facultatea de Stomatologie este centrat pe student și permanent racordat la cerințele actuale, într-o continuă dinamică a pieței muncii. Oferta de formare profesională a facultății este completată cu oportunități de specializare prin programele de rezidențiat, oportunități de activități de cercetare prin studiile doctorale sau oportunități de obținere a unor competențe specifice prin cursuri postuniversitare de perfecționare, atestate de studii complementare sau cursuri de educație medicală continuă.

Evidența beneficiarilor și a rezultatelor reușitei în cadrul facultății de stomatologie a USMF „Nicolae Testemițanu” la toate nivelele (student, masterand, rezident, cadru didactic, șef de catedră, decanat) se realizează în SIMU, ceea ce permite aprecierea calității predării, evaluarea cunoștințelor și obținerea diverselor rapoarte, în mod operativ și transparent.

Este de menționat faptul prezenței propriului Centrul Stomatologic Universitar ca bază tehnico – materială relevantă pentru procesul de învățământ, care necesită a fi promovat și dezvoltat în paralel cu Programul actual de dezvoltare a facultății de stomatologie „*Învățământ de calitate a facultății stomatologie*” în perioada anilor 2025 – 2030. Centrul Stomatologic Universitar este parte componentă a Planului de dezvoltare strategică a facultății de stomatologie în întregime. Facultatea de stomatologie ca parte componentă a Universității și studiilor superioare stomatologice integrate este un corp comun, întreg. **„Întregul este mai mult decât suma componentelor lui”** – se referă la ambianța managementului facultății de stomatologie cu componentele sale (catedrele de profil) în comun cu Centrul Stomatologic Universitar – Clinică Stomatologică Universitară, parte componentă a USMF „Nicolae

Testemițanu” și studiilor superioare stomatologice integrate, inclusiv studiilor postuniversitare de rezidențiat și doctorat.

O prioritate a facultății de stomatologie a USMF „Nicolae Testemițanu” este promovarea și susținerea realizărilor cercetărilor științifice în domeniile și specialitățile stomatologice de profil prin publicațiile recunoscute la nivel național și internațional, care, în comun cu Asociația Stomatologilor din Republica Moldova este fondatoare a revistei „Medicina Stomatologică”.

Învățământul este valoarea cea mai de preț și caracterizează nivelul dezvoltării și prosperării sociale a unui stat, reprezintă unul din cei mai importanți factori care contribuie la sporirea nivelului de prosperitate și îmbunătățirea nivelului de viață. Uniunea Europeană, prin politicile sale, subliniază în mod clar importanța modernizării instituțiilor de învățământ superior și a reformelor încurajate de Procesul de la Bologna, având ca scop crearea unui Spațiu European Unic al Învățământului Superior, bazat pe cooperare internațională, schimb academic pentru facilitarea mobilității studenților, profesorilor și cercetătorilor și pregătirea tinerilor pentru carierele viitoare.

Prezentul Program „*Învățământ de Calitate a Facultății de Stomatologie*” își propune să dezvolte *un centru de excelență în domeniul învățământului superior medical stomatologic prin formarea de profesioniști și de specialiști în cercetare – dezvoltare de înaltă probitate profesională și morală*. Actualul program întrunește scopuri multiple, incluzând pregătirea studenților pentru cetățenie activă, pentru viitoarele lor cariere, sprijinirea dezvoltării lor personale, crearea unei baze largi de cunoștințe avansate și stimularea cercetării și inovării. Această ediție reflectă și un consens între toate catedrele facultății, care sunt și vor fi implicate în asigurarea calității învățământului superior medical stomatologic integrat în Spațiul European al Învățământului Superior și va oferi o bază solidă pentru implementarea cu succes a documentului.

III. ANALIZA SWOT

MISIUNEA ȘI VIZIUNEA

Facultatea de stomatologie are misiunea de pregătire și dezvoltare continuă de înaltă calificare și competențe profesionale a medicilor stomatologici, care sunt capabili să aplice și să dezvolte tehnologii inovatoare avansate atât practice, cât și științifice în conformitate cu standardele naționale și internaționale de calitate. Totodată, în misiunea facultății, în comun cu Centrul Stomatologic Universitar, facultatea de stomatologie are scop de revenire în rolul pilonului principal a asistenței medicale stomatologice din țară, sub aspect metodologic, consultativ și practic.

Viziunea - constă în valorificarea potențialul fiecărui student, rezident, doctorand și asigură formarea și dezvoltarea unei personalități armonioase, autonome, competente și creative capabilă de a se integra eficient într-o societate profesională în continuă dezvoltare. Totodată viziunea facultății constă în potențialul ei uman științifico-practic, formând o facultate performantă și competitivă la nivel național și internațional în învățământul superior, în studii de rezidențiat și de educație medicală continuă, în cercetarea științifică și în prestarea serviciilor de asistență medicală stomatologică, fiind orientată spre calitate, excelență, acces și colaborare.

Valorile facultății de stomatologie se ghidează de: calitatea, excelența, performanța, creativitatea și inovația, responsabilitatea individuală și instituțională, satisfacția beneficiarilor, motivarea și dezvoltarea comunității academice, lucrul în echipă, comunicarea la nivel intradisciplinar (teoria generală a educației, teoria instruirii, teoria curriculumului) și interdisciplinar (sociologia educației, managementul educației, politica educației, economia educației), parteneriatul proactiv cu instituții academice, organizații guvernamentale și neguvernamentale din țară și din străinătate.

Principalele puncte forte, puncte slabe, oportunități și riscuri

sunt evidențiate în analiza SWOT:

	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
Mediul intern	<ol style="list-style-type: none"> 1. Experiența vastă de peste 65 de ani în învățământul superior în domeniului stomatologic; 2. Acreditarea facultății la nivel național și internațional; cea internațională a programelor de studii superioare integrate în baza standardelor WFME; 3. Atribuirea statului de baze clinice tuturor IMSP prin cadrul legislativ și posibilitatea instruirii la unitul stomatologic la diverse nivele de asistență medicală stomatologică; 4. Echipă consolidată și competentă, cu un înalt potențial didactic, de cercetare, clinic și administrativ; 5. Candidați la studii admiși cu reușită înaltă; 6. Internaționalizarea procesului educațional prin sporirea numărului de studenți internaționali și diversificarea ofertei educaționale la diferite nivele de instruire; 7. Acordurile de parteneriat și colaborare privind activitatea didactică, de cercetare științifică, mobilitate academică etc.; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Insuficiența spațiilor educaționale (aule, clase de studii, laboratoare) și a bazelor clinice; 2. Scăderea interesului cadrelor didactice pentru activitatea de cercetare și clinică, în contextul în care salariile de bază pentru activitatea didactică sunt mici – implicarea prioritară în activitatea clinică privată sau activitate de cercetare științifică finanțată extern; 3. Ineficiența metodelor de atragere a cadrelor didactice în mediul academic; 4. Greutatea angajării pe perioadă nedeterminată a personalului didactic auxiliar calificat în domeniile de interes (asistentă-laborantă, tehnician dentar) Salarizare redusă a personalului medical cu studii medii; 5. Curriculumul disciplinelor obligatorii și opționale acoperă parțial necesitățile traseului de dezvoltare al studenților; 6. Lipsa contractării serviciilor medicale stomatologice gratuite pentru pacienți în cadrul Programului Unic al AOAM și programelor ramurale de asistență medicală stomatologică și protezare

	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	<p>8. Aplicarea tehnologiilor informaționale moderne și a sistemelor informaționale în procesul de organizare și monitorizare a realizării programului de studii (site USMF, SIMU, MOODLE);</p> <p>9. Diversificarea continuă a ofertei educaționale la CUSIM în procesul de predare-învățare-evaluare;</p> <p>10. Funcționalitatea și eficiența sistemului de management al calității;</p>	<p>dentară, de profilaxie a maladiilor stomatologice a copiilor din localitățile rurale, în casele de copii și școlile internat ș.a.;</p> <p>7. Dotarea insuficientă a centrelor de cercetare științifică;</p> <p>8. Valorificarea insuficientă a locurilor de muncă de medic stomatolog și lipsa angajării medicilor stomatologi rezidenți în cadrul facultății de stomatologie și Centrului Stomatologic Universitar;</p> <p>9. Birocratizare excesivă</p> <p>10. Satisfacerea incompletă a cererilor de cazare a studenților și rezidenților din cauza insuficienței căminelor.</p>

	OPORTUNITĂȚI	RISCURI
Mediul extern	<p>1. Colaborarea eficientă cu autoritățile publice centrale, locale, organisme internaționale, inclusiv FDI, în contextul colaborării privind studiile universitare și postuniversitare, de perfecționare;</p> <p>2. Introducerea standardelor europene de calitate;</p> <p>3. Extinderea parteneriatelor cu instituții academice și profesionale din țară și străinătate;</p> <p>4. Realizarea și implementarea reformelor curriculare;</p> <p>5. Optimizarea gestiunilor studenților, în special cele legate de materiale consumabile;</p> <p>6. Dezvoltarea de proiecte transfrontaliere;</p> <p>7. Asistența, suportul financiar și tehnic din partea donatorilor internaționali (UE, ONU, USAID, UNAIDS, UNFPA, AUF etc.);</p> <p>8. Diversificarea ariei geografice de promovare a ofertei educaționale și de recrutare a studenților internaționali;</p> <p>9. Participarea în proiecte internaționale pentru perfecționarea cadrelor didactice în vederea aplicării în procesul educațional a metodelor interactive de predare și învățare, și a tehnologiilor informaționale moderne;</p> <p>10. Conlucrarea eficientă cu reprezentanții instituțiilor medico-sanitare, asociațiile profesionale, societatea civilă și ministerele de resort;</p> <p>11. Atragerea și valorificarea fondurilor europene pentru dezvoltare instituțională continuă.</p> <p>12. Implicarea studenților în activități științifice și de cercetare;</p>	<p>1. Rigiditatea actelor normative privind învățământul superior la nivel național;</p> <p>2. Salarizarea insuficientă a angajaților, în special a personalului medical;</p> <p>3. Lipsa contractării serviciilor medicale stomatologice gratuite pentru pacienți în cadrul Programului Unic al AOAM și programelor ramurale de asistență medicală stomatologică și protezare dentară, de profilaxie a maladiilor stomatologice a copiilor din localitățile rurale, în casele de copii și școlile internat ș.a.;</p> <p>4. Finanțarea insuficientă pentru asigurarea și dezvoltarea activității în domeniul cercetării și inovării;</p> <p>5. Dezechilibrul între alocația bugetară/ student și costul real pentru pregătirea unui stomatolog;</p> <p>6. Evoluția demografică a Republicii Moldova (scăderea numărului de populație, natalitatea redusă, migrația intensă, mortalitatea înaltă, instabilitatea politică și socială);</p> <p>7. Migrarea cadrelor didactice și cercetătorilor calificați spre alte domenii de activitate;</p> <p>8. Concurența sporită din partea sistemelor de învățământ superior</p>

din țările CSI și UE în atragerea studenților.

IV. OBIECTIVE PRIORITARE ȘI ACȚIUNI PENTRU ANII 2025-2030

Obiectivele pentru următorii 5 ani sunt determinate și corelate cu domeniile prioritare stabilite în Planul strategic de dezvoltare și se vor concentra pe îmbunătățirea aspectelor de organizare și funcționare ale Facultății de Stomatologie. Astfel, doresc ca Facultatea de Stomatologie a USMF „Nicolae Testemițanu” să devină prima opțiune de studii universitare pentru absolvenții de liceu, să ne definim ca o instituție capabilă să răspundă nevoilor de cunoaștere și profesionalism ale prezentului și viitorului Stomatologiei ca știință, medicină și practică.

6.1. Activitatea didactică educațională

Domeniul strategic *Activitatea didactică educațională* este reflectat totalmente în misiunea Facultății stabilită în *Carta universitară* și ține de oferirea serviciilor de performanță în educație. Calitatea realizării acestui obiectiv primordial pentru universitate a fost confirmată de către experții internaționali în procesul de evaluare externă, finalizat cu acreditarea instituțională internațională, în baza standardelor WFME, și a programelor de studii superioare integrate Medicină, Farmacie și Stomatologie. Asigurarea calității în învățământul superior este permanenta preocupare a facultății și din aceasta perspectivă trebuie promovată creșterea echilibrată a rolului cadrului didactic și al studentului în procesul de educație. Împreună, putem împlini misiunea și dezideratele declarate, prin exercițiul permanent al respectului pentru cunoaștere și inovare, prin responsabilitate, pragmatism, eficiență, demnitate și integritate profesională, prin toleranță multiculturală și incluziune socială, în coordonatele unei culturi academice a dialogului, echilibrului și libertății de opinie.

La nivelul Facultății de Stomatologie, asigurarea calității este responsabilitatea Decanului, care colaborează cu responsabilii pentru fiecare program academic (coordonatorii de program).

În funcție de decan a facultății de stomatologie îmi axez realizarea acestui obiectiv

prin:

- 6.1.1 Promovarea atractivității și prestigiului activității științifico-didactice, recrutarea și selectarea personalului universitar din rândul doctoranzilor performanți pe principii de transparență, competitivitate și echitate,
- 6.1.2 Angajarea cadrelor didactice conform necesităților catedrelor facultății.

În concordanță cu abordarea actuală a activității didactice, pentru optimizarea procesului de pregătire practică a studenților, consider oportun ca activitățile practice să fie implementate la nivelul disciplinelor clinice de specialitate în cadrul Centrului Stomatologic Universitar – prin activitate clinică, care este o parte componentă indispensabilă a muncii personalului științifico-didactic al catedrelor ale Universității, conform Cărții Universitare. Totodată, consider, că Centrul Stomatologic Universitar dispune de bază tehnico – materială corespunzătoare contemporană, iar facultatea de stomatologie de potențial didactico – științific (**„Întregul este mai mult decât suma componentelor lui”**) pentru studii postuniversitare de rezidențiat exclusiv în cadrul Centrului Stomatologic Universitar, prin angajarea rezidenților în câmpul muncii în cadrul Centrului, ce va permite realizarea și altor obiective esențiale:

- 6.1.3 Analiza anuală a performanțelor fiecărui program de studii prin punerea în evidență a unor indicatori interni (număr candidați la admitere, grad de ocupare, promovabilitate, abandon) și externi (satisfația absolvenților, grad de angajabilitate).
- 6.1.4 Consultarea studenților și reprezentanților studenților din Consiliul facultății și Senat privind conținutul și relevanța programelor de studii.
- 6.1.5 Creșterea exigenței procesului educațional la programele de studii universitare pentru asigurarea unei pregătiri superioare prin responsabilizarea și cointeresarea cadrelor didactice pentru creșterea calității și a performanțelor actului educațional.
- 6.1.6 Crearea oportunităților de studiere a două sau mai multe specialități stomatologice în rezidențiat, în mod succesiv.
- 6.1.7 Admiterea absolvenților facultății de stomatologie în programul de rezidențiat de 5 ani la specialitatea” Chirurgie maxilo-facială”.
- 6.1.8 Încadrarea rezidenților în procesul de ghidare și monitorizare la modulele de Practică și rotație clinică a secundarilor IDP, pentru pregătirea de viitor a acestora ca cadre didactice cu scopul de întinerire a personalului Facultății.

Responsabilitatea administrativă este dublă: de a menține nivelul în raport cu cerințele standardelor internaționale și de a îmbunătăți continuu activitățile multilaterale prin asigurarea cu resursele necesare.

Din aceste considerente, scopul final al tuturor activităților legate de asigurarea calității procesului de învățământ este și va fi în continuare, asigurarea unui personal medical pregătit la un nivel calitativ superior, condiție absolut necesară o dată cu intrarea

în vigoare a legii asigurărilor medicale pentru populație. Personalul medical, reprezentat de absolvenții Facultății de Stomatologie să se poată integra pe piața muncii atât pe plan național, cât și internațional. Realizarea programului managerial propus impune o politică managerială activă, dinamică, cu asumarea responsabilităților legate de actul managerial și în același timp cu implicarea fiecărui membru al facultății în toate componentele activității: didactică, de cercetare și administrativă.

6.2. Cercetarea, inovarea și transferul tehnologic

Prin atingerea unui nivel onorabil al activității științifice și de cercetare, trebuie să crească vizibilitatea internațională a Facultății, ceea ce este un deziderat esențial. Activitatea de cercetare științifică constituie o componentă de bază a finanțării instituțiilor de învățământ superior, dar și un instrument capabil să sporească vizibilitatea internațională și prestigiul acesteia. La acest capitol îmi focusez ca obiective personale:

- 6.2.1 Sporirea calității rezultatelor cercetării științifice, susținerea tezelor de doctor al doctoranzilor, publicarea rezultatelor cercetărilor colaboratorilor facultății în reviste naționale și internaționale, participarea în cadrul evenimentelor științifice naționale și internaționale.
- 6.2.2 Intensificarea activității de cercetare orientată spre nevoile actuale ale societății și creșterea vizibilității acesteia în plan național și internațional.
- 6.2.3 Reforma curriculară a Planului de învățământ și armonizarea programului de studii Stomatologie la standardele naționale, europene și ale Federației Mondiale a Învățământului Medical.
- 6.2.4 Parteneriatul extins cu facultățile de stomatologie, europene, americane și post-sovietice pentru a sincroniza programele de formare cu scopul dezvoltării mobilității academice.
- 6.2.5 Îmbunătățirea, modernizarea și creșterea calității procesului educațional la toate nivelurile de studii prin menținerea și dezvoltarea ofertei educaționale
- 6.2.6 Creșterea numărului de publicații științifice și a impactului acestora în reviste de specialitate prin:
 - ✓ stimularea colaborărilor interdisciplinare prin identificarea temelor de cercetare de interdisciplinare, în colaborare cu facultățile din cadrul universității,
 - ✓ publicarea rezultatelor cercetării în reviste cotate ISI din țară și din străinătate cu factor de impact cât mai ridicat, în reviste străine indexate în baze de date internaționale și/sau și clasificate CNCSIS,
 - ✓ creșterea numărului de articole publicate în reviste din categoriile Q1 și Q2, raportat la numărul de cadre didactice ale facultății,
 - ✓ creșterea numărului de publicații (articole/cărți) în colaborarea cu autori naționali și din străinătate,
 - ✓ creșterea numărului de participări la manifestări științifice din țară/străinătate cu

- scopul creșterii vizibilității Facultății de Stomatologie și,
 - ✓ publicare de cărți de specialitate în edituri recunoscute național și internațional,
 - ✓ organizarea manifestărilor științifice ale facultății (conferințe, simpozioane), cu participare internațională.
- 6.2.7 Creșterea fondurilor anuale alocate activității de cercetare cu ajutorul obținute prin competiție națională și internațională prin:
- ✓ creșterea numărului de proiecte depuse anual la competițiile de cercetare naționale/internaționale,
 - ✓ stimularea participării cadrelor didactice și a studenților la programele de cercetare,
 - ✓ promovarea parteneriatelor de cercetare cu universități din țară și din străinătate, pentru atragerea de finanțare prin câștigarea competițiilor pentru proiecte la nivel național și European.
- 6.2.8 Dezvoltarea centrului de cercetare al Facultății de stomatologie prin:
- ✓ dezvoltarea unor colective de cercetare interdisciplinare și performante, care să desfășoare activități de cercetare competitive,
 - ✓ atragerea de fonduri din proiecte de cercetare naționale și internaționale, pentru dotarea cu echipamente care să permită facilități specializate de cercetare,
 - ✓ implicarea în mai mare măsură a studenților în activitățile de cercetare ale colectivelor din cadrul centrelor de cercetare și dezvoltarea activității de cercetare a cercurilor studentești,
 - ✓ stimularea parteneriatelor cu sectorul privat pentru finanțare și resurse suplimentare.
- 6.2.9 Implicarea și responsabilizarea tuturor cadrelor didactice în cercetare științifică prin:
- ✓ creșterea numărului de conducători de doctorat, prin susținerea cadrelor didactice în vederea obținerii abilitării și a conducerii de doctorat,
 - ✓ dezvoltarea de programe de cercetare la nivelul facultății care să impună standarde de cercetare veritabile și implicarea adecvată a tuturor cadrelor didactice și a studenților,
 - ✓ susținerea activităților de valorificare a rezultatelor cercetării științifice realizate de cadrele didactice, pentru: participarea la manifestări științifice de prestigiu, publicarea de lucrări în reviste de prestigiu național și internațional, editarea de cărți în edituri naționale și internaționale,
 - ✓ dezvoltarea unor cercetări interdisciplinare realizate cu specialiști de la alte facultăți din USMF „Nicolae Testemițanu”, dar și din alte centre de învățământ naționale și internaționale.

6.3. Managementul activității clinice

Activitatea clinică ca domeniul academic, în special stomatologic, este specifică exclusiv universității noastre, în care sunt antrenate majoritatea cadrelor didactice și științifico-didactice, fiind prestată în Centrul Stomatologic Universitar, clinicile universitare, instituțiile medico-sanitare și întreprinderile municipale stomatologice, unde sunt amplasate catedrele clinice. Procesul de realizare a activității clinice este bazat pe inovațiile și cercetările științifice aplicate în practică, iar pentru participarea activă în prestarea asistenței consultative, de diagnostic și tratament, pentru asigurarea calității serviciilor medicale, stomatologice și farmaceutice specializate și înalt calificate populației, ne propunem realizarea următoarelor:

- 6.3.1 Aplicarea unui învățământ formativ, orientat pe formarea deprinderilor practice specifice fiecărui program de studii.
- 6.3.2 Evaluarea continuă capacității studenților de a aplica în practică cunoștințele teoretice acumulate.
- 6.3.3 Optimizarea activităților de practică a studenților, asigurarea în acest sens a unui cadru flexibil și eficient.
- 6.3.4 Conlucrarea activă cu Ministerul Sănătății, Compania Națională de Asigurări Obligatorii de Asistență Medicală, administrația USMF „Nicolae Testemițanu” în aspectul *definirii rolului și importanței* Centrului Stomatologic Universitar și clinicilor USMF „Nicolae Testemițanu” ca etalon de instruire și educație universitară pentru studenți la toate nivelele de asistență medicală stomatologică consultativă, metodologică și logistică, inclusiv prin practică studentescă, studii postuniversitare de rezidențiat, secundariat clinic și doctorat.
- 6.3.5 Dezvoltarea Centrului Stomatologic Universitar și clinicilor universitare prin asigurarea cu resursele necesare (utilaj și aparataj medical performant, specialiști formați și competitivi pe piața muncii, tehnologii informaționale moderne) cu scopul implementării formelor și metodelor avansate de diagnostic, tratament și profilaxie a maladiilor și asigurarea consultațiilor la distanță prin telemedicină.
- 6.3.6 Organizarea și legiferarea cumulării funcțiilor de medic stomatolog în cadrul Centrului Stomatologic Universitar și clinicilor universitare de către asistenții, conferențiarii și profesorii universitari a facultății pentru realizarea activităților clinice, implementarea metodelor noi de diagnostic și tratament a maladiilor stomatologice, inclusiv prin măsuri de profilaxie.
- 6.3.7 Conlucrarea activă cu Ministerul Sănătății, Compania Națională de Asigurări Obligatorii de Asistență Medicală, administrația USMF „Nicolae Testemițanu” în aspectul contractării serviciilor medicale stomatologice în cadrul asigurărilor obligatorii de asistență medicală per buget global și participării la realizarea programelor naționale, ramurale de asistență medicală stomatologică.

- 6.3.8 Conlucrarea activă cu Ministerul Sănătății, Asociația Medicilor Stomatologi din Republica Moldova cu participare activă la constituirea Colegiului medicilor stomatologi;
- 6.3.9 Motivarea pentru participarea activă în elaborarea și implementarea standardelor medicale și a protocoalelor clinice naționale și instituționale de tratament, bazate pe metode moderne de tratament în condițiile asigurărilor medicale.

6.4. Internaționalizarea

Internaționalizarea a fost, este și va fi în Programul nou direcție prioritară de activitate a facultății. Pe parcursul actualului mandat în funcție de decan am contribuit foarte mult la internaționalizarea facultății și numai a studiilor universitare, dar și postuniversitare. Pentru anii 2025 – 2030 îmi propun spre realizare obiectivele de promovare și susținere în continuare a programului de studii în limba engleză, dezvoltarea resursei umane specializate dedicate acestui program și exploatarea potențialului de internaționalizare, pregătirea și înaintarea documentației pentru prelungirea acreditării de către Consiliul Dentar din California, aplicarea pentru procedura de evaluare de către CODA, care va permite o acreditare de lungă durată, iar, în funcție de președinte a Asociației Medicilor Stomatologi – dezvoltarea parteneriatelor cu Asociațiile Internaționale Stomatologice. Totodată, voi contribui la atragerea, cu statut de cadre didactice asociate, a unor personalități științifice de la universități din străinătate, care să susțină activități didactice la discipline din planurile de învățământ ale programelor de studii coordonate de facultate și implicarea lor în proiecte comune de cercetare.

6.5. Studenții și responsabilitatea socială

În Programul „*Învățământ de calitate a facultății stomatologie*” autoguvernarea studentescă rămâne parte componentă vitală a vieții universitare, oferind studenților oportunitatea de a fi o voce puternică în procesele decizionale și de a coparticipa în modelarea propriului parcurs educațional. Obiectivele Programului meu pentru anii 2025 – 2030 sunt:

- 6.5.1 Implicarea studenților în procesul de luare a deciziilor în organele colegiale ale Universității de minim 25%.
- 6.5.2 Extinderea introducerii 3D tehnologiilor de diagnostic și clinic, utilizate în domeniul formării și dezvoltării competențelor studenților.
- 6.5.3 Sprijinirea și activarea studenților cu abilități de cercetător și crearea unui portofoliu de teme de cercetare pentru studenți.
- 6.5.4 Fortificarea activităților extracuriculare a studenților prin organizarea de workshopuri, traininguri.

- 6.5.5 Stimularea studenților în vederea implicării lor în activități de voluntariat, organizarea de proiecte și evenimente sociale, profesionale și umanitare, campanii de educație și igienă orală.
- 6.5.6 Organizarea de campanii de educație și screening privind starea de sănătate orală în grădinițe, școli și centre comunitare, cu sprijinul inspectoratului școlar și autorităților locale.
- 6.5.7 Fortificarea activității cercurilor științifice studențești.
- 6.5.8 Îmbunătățirea sistemului de tutorat - suport academic și consiliere pentru studenți.

6.6. Resursele umane

Programul „*Învățământ de calitate a facultății stomatologie*” este bazat pe oferirea unui nivel ridicat de satisfacție angajaților săi, motivându-i să-și perfecționeze și să caute soluții noi, originale pentru dezvoltarea lor continuă și pentru pregătirea de înaltă calificare și competențe profesionale a medicilor stomatologici, capabili să aplice și să dezvolte tehnologii inovatoare avansate atât practice, cât și științifice, în conformitate cu standardele naționale și internaționale de calitate. La capitolul „Resurse umane” activitățile Programului stabilim în conformitate cu Planul de dezvoltare strategică a USMF „Nicolae Testemițanu” în perioada 2021-2030.

Motivarea personalului didactic, *în special vizând actualizarea metodologiei de salarizare și motivare instituțională a personalului universitar cu aplicarea diferențiată a mecanismelor de retribuire a muncii în concordanță cu rezultatele și indicatorii de performanță în activitate*, îl completăm cu *identificarea posibilităților de creștere generală a veniturilor (salarizării) în paralel cu implementarea unei grile de salarizare diferențiată, în funcție de performanța activității curative desfășurate în acordarea serviciilor stomatologice acordate în cadrul Centrului Stomatologic Universitar prin adaos procentual la salariul de bază. Implicit, dar în mod direct acestea prevederi vor contribui la promovarea atractivității și prestigiului activității științifico-didactice, recrutarea și selectarea personalului universitar din rândul doctoranzilor performanți, angajarea cadrelor didactice conform necesităților catedrelor facultății, creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice vacante cu titulari.*

6.7. Managementul resurselor financiare

La acest capitol ne vom axa pe evaluarea, evidența separată a veniturilor și cheltuielilor, care țin de activitățile curative a Centrului Stomatologic Universitar cu formarea propriului business – plan anual comun a facultății și Centrului menționat („*Întregrul este mai mult decât suma componentelor lui*”). Propriul business plan va oferi transparență și noi posibilități a unui management administrativ obiectiv privind

participarea comunității a facultatii în procesul de sporire și multiplicare a veniturilor de rând cu economisirea cheltuielilor pentru costul produselor și serviciilor.

6.8. Informatizarea și asigurarea informațională

La etapa contemporană informatizarea și asigurarea informațională nu numai facilitează implementarea conceptelor și metodelor noi de instruire și evaluare, dar permit perceperea și analiza complexă cât a instruirii, inclusiv de tip e-learning, evaluarea studenților, comunicarea rapidă dintre cadre didactice și studenți, acoperirea situațiilor de criză, dar și activitățile curative. Actualmente tehnologiile informaționale asigură continuitatea activității didactice, stimulează schimbul de informații științifice interuniversitare, atât la nivel național, dar și cu facultăți de profil din străinătate (creșterea numărului de programe Erasmus), stau la baza majorității metode de diagnostic și tratament în stomatologia modernă, activităților manageriale și clinice, bazelor de date, evidență, evaluare și dispensarizare a pacienților stomatologici.

În rând cu multiplele realizări în domeniul informatizării și asigurării informaționale, aplicării instruirii studenților și rezidenților prin informatizare, actualul Program prevede instruirea continuă a personalului academic privind implementarea tehnologiilor informaționale în procesul educațional, dar și eficientizarea administrării serviciilor medicale stomatologice prin *achiziționarea și utilizarea* diverselor softuri specializate și aplicative, implimentarea „Fișei medicale stomatologice electronice” în toate subdiviziunile pentru generalizarea totalității documentelor create ca urmare a interacțiunii între pacient și Centrul Stomatologic Universitar al USMF „Nicolae Testemițanu”, îmbunătățind siguranța, managementul calității și raportarea rezultatelor, ce va permite instruirea clinică a studenților, rezidenților și agregarea datelor pentru utilizări secundare (proceduri de audit, facturări etc). La acest capitol important este necesitatea de formare a secției (serviciului) de administrare, evaluare și management al calității.

6.9. Comunicarea, promovarea și vizibilitatea instituțională

Vizibilitatea instituțională a facultății de stomatologie se bucură prin multiplele realizări de promovare la nivel național și internațional, ce se demonstrează prin ratingul înalt a Universității, din care face parte. Comunicarea și promovarea facultății de stomatologie în Programul decanului pentru anii 2025 – 2030 prevede o continuitate a prevederilor programului precedent:

6.9.1 Creșterea calității programului de studii superioare integrate (ciclurile I+II, licență și master) cu programul de studii – 0911.1 Stomatologie (cu predare în limbile română, engleză, franceză, rusă), instruirea universitară la nivelul 7

ISCED/CNC/EQF/2QF-EHEA la nivel de predare, bibliografii din manuale recunoscute internațional.

- 6.9.2 Implicarea întregii comunități stomatologice din Republica Moldova, medici stomatologi autohtoni, care sunt încadrați în câmpul muncii în diverse țări în contextul creșterii prestigiului facultății de stomatologie a USMF „Nicolae Testemițanu”.
- 6.9.3 Implicarea studenților, rezidenților străini, care își fac studiile la facultate în evenimentele organizate de facultate, în promovarea imaginii și identității, creșterea vizibilității naționale și internaționale a facultății de stomatologie a USMF „Nicolae Testemițanu”.
- 6.9.4 Publicitate în mass-media, rețelele de socializare, editarea de materiale de prezentare în contextul creșterii vizibilității facultății de stomatologie a USMF „Nicolae Testemițanu”.
- 6.9.5 Prezentarea ofertei educaționale la nivel internațional prin organizarea târgurilor on – line educaționale internaționale și naționale, inclusiv în cadrul manifestării “Ziua Ușilor deschise”, organizate la nivel de universitate.
- 6.9.6 Organizarea de întâlniri cu elevii din anii terminali ai liceelor, în care să se prezinte viitorilor studenți activitatea din cadrul facultății.
- 6.9.7 Dezvoltarea mecanismelor de feedback, urmărindu-se determinarea gradului de inserție a absolvenților în piața muncii, precum și analiza calității actului educațional și a celorlalte servicii furnizate de către facultate.
- 6.9.8 Cooptarea membrilor Facultății în organisme de conducere la nivel de Universitate, national și internațional FDI (Federația Dentară Internațională) și ERO (Organizația Europeană de Stomatologie).
- 6.9.9 Actualizarea permanentă a site-ului facultății, versiuni în limbile română, engleză, franceză, rusă.

6.10. Infrastructura facultății stomatologie

Managementul organizațional eficient întru asigurarea calitativă a tuturor proceselor universitare a facultății de stomatologie a USMF „Nicolae Testemițanu”, cât și activităților curative a colaboratorilor facultății, medicilor stomatologi rezidenți și studenților se datorează inclusiv infrastructurii optimizate instituționale, corespunzătoare cerințelor și standardelor europene și internaționale. Programul „*Învățământ de calitate a facultății stomatologie*” prevede înnoirea permanentă a echipării cu aparatură modernă și software de specialitate, unirea, îmbinarea instituțională a părților componente a facultății stomatologie, Centrului Stomatologic Universitar (Clinicile Stomatologice nr. 1, str. T. Ciorbă, 42 și nr. 2, str. M. Viteazul, 1 A) și filialelor facultății repartizate în instituțiile medico – sanitare publice (IMSP Institutul de Medicină Urgentă, IMSP Instiutul Mamei și Copilului, Departamentul Consultativ Integrat și Clinica ”Emil Coțaga”, IMSP Policlinica Stomatologică

Republicană, Centrul Stomatologic Municipal, IMSP Centrul Stomatologic Municipal pentru Copii Chișinău) în plan juridic, dar în și în plan cadastral cu includerea acestor prevederi în Planul de dezvoltare strategică a USMF „Nicolae Testemițanu” în perioada 2021-2030 (*„Întregul este mai mult decât suma componentelor lui”*).

Proiectarea, reconstrucția și dotarea Clinicii Stomatologice nr. 1, str. Toma Ciorbă, 42, prevede implicarea managerială a decanatului, șefilor de catedre în comun cu administrația Centrului Stomatologic Universitar în executarea generoaselor proiecte.

Totodată, Programul managerial prevede și promovarea bibliotecii a facultatii, pentru a asigura informarea adecvată a studenților și cadrelor didactice și de cercetare.

Realizarea programului managerial propus impune o politică managerială activă, dinamică, cu asumarea responsabilităților legate de actul managerial și în același timp cu implicarea fiecărui membru al facultății în toate componentele activității: didactică, de cercetare și administrative.

Consider că Programul managerial expus este pragmatic și ancorat în realitate, întemeiat pe transparență și dialog, cu potențial de cristalizare a unui climat de încredere și respect reciproc. Sunt convins că suntem o comunitate universitară valoroasă, dinamică și puternică, deschisă către schimbul continuu de idei, ceea ce poate genera unitatea de vedere și, implicit, de acțiune, prin armonizarea cunoștințelor privind scopurile, căile și mijloacele de a le atinge. Prin muncă individuală și colectivă în echipă vom putea răspunde cu succes exigențelor academice și clinic ce ne revin. Doresc să consolidăm, împreună, imaginea competitivă, recunoscută a facultății de stomatologie a USMF „Nicolae Testemițanu” și Universității în întregime atât pe plan național, cât și internațional, de excelență în formarea de specialiști în domeniu.

*„Dă-mi Doamne CURAJUL să schimb cee ace pot,
RĂBDAREA să accept cee ace nu se poate schimba și
ÎNȚELEPCIUNEA să înțeleg diferența dintre ele”
(Sf. Francisc).*

Cu aleasa considerație,

Oleg SOLOMON,
doctor în științe medicale,
conferențiar universitar,
șef catedră stomatologie ortopedică
„Ilarion Postolachi”